

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:				CLAVE: 30DTV	GRADO: 2	GRUPO:
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	I	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:		EL TIEMPO DE LA HISTORIA
TITULO DEL BLOQUE:	EL MUNDO ADQUIERE NUEVAS DIMENSIONES DE PRINCIPIOS DEL SIGLO XVI A PINCIPIOS DEL S. XVII		COMPETENCIAS:		ORDENA CRONOLOGICAMENTE LOS HECHOS HISTORICOS DEL SIGLO XVI-XVIII PARA CONOCER LA DIFUSION DEL HUMANISMO, ORGANIZACIÓN DE MONARQUIA Y AVANCES CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL MUNDO ENTERO.	
TEMA DE SECUENCIA:	INTRODUCCION AL CURSO					

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> REVISAR EL LIBRO PARA VER SU ESTRUCTURA. COMENTEN LO QUE LES LLAMO LA ATENCIÓN. OBSERVEN LAS IMAGENES Y RESPONDAN. LEAN EL TEXTO Y REALICEN LO QUE SE PIDE. IDENTIFICA LAS PALABRAS CLAVE. OBSERVA E INTERPRETA LA LINEA DEL TIEMPO. INTERCAMBIEN TODAS SUS RESPUESTAS. MARQUEN LOS 4 PERIODOS HISTORICOS. OBSERVEN EL MAPA Y DESTAQUEN LAS CIVILIZACIONES: AGRICOLAS, MEDITERRANEAS Y PRECOLOMBINAS. UBIQUE LAS IMAGENES DE ACUERDO A LAS REGIONES. 	<ul style="list-style-type: none"> FORMACION CIVICA Y ETICA. GEOGRAFIA. 	<ul style="list-style-type: none"> IDENTIFICAR LOS SIGLOS QUE COMPRENDE EL PERIODO. ORDENAR CRONOLOGICAMENTE EN UNA LINEA DEL TIEMPO HECHOS Y PROCESOS RELEVANTES DE LA CONQUISTA Y CIVILIZACION DE DIVERSAS REGIONES DEL MUNDO. LA DIFUSION DEL HUMANISMO. LA ORGANIZACIÓN DE MONARQUIAS AVANCES CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS. 	<ul style="list-style-type: none"> LIBRO DEL MAESTRO. LIBRO DEL ALUMNO. PROGRAMA EDUSAT. CARTULINA. TIJERAS. RESISTOL. 	4 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA		<ul style="list-style-type: none"> COMPAREN SUS RESULTADOS Y ESTABLESCAN DIFERENCIAS. AUTOEVALUACION. INTERPRETAR LAS LINEAS DE TIEMPO.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

ELABORADO POR DOCENTES DE LA ZONA 31 DE TELESECUNDARIAS

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:				CLAVE: 30DTV	GRADO: 2	GRUPO:
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE: I	SECUENCIA DE APRENDIZAJE: I. LAS FRONTERAS DE EUROPA SE TRANSFORMAN			
TITULO DEL BLOQUE:	- EL MUNDO ADQUIERE NUEVAS DIMENSIONES DE PRINCIPIO DEL SIGLO XVI AL S. XVIII		COMPETENCIAS:	UBICA EN UN PLANISFERIO LOS PRINCIPALES VIAJES DE EXPLORACION DE LOS ESPAÑOLES Y PORTUGUESES EN EL CONTINENTE AMERICANO Y EL MUNDO, PARA CONOCER LOS CAMBIOS A PARTIR DEL INTERCAMBIO DE ESPECIES DE ACUERDO A LA INFORMACION OBTENIDA		
TEMA DE SECUENCIA:	- NECESIDAD DE ABRIR NUEVAS RUTAS COMERCIALES. - HUMANISMO Y RENACIMIENTO. - AVANCE CIENTIFICO Y TECNOLOGICO. - CONSOLIDACION DE MONARQUIAS NACIONALES					

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVE LAS IMÁGENES Y CONTESTE. • ANALICE LOS MAPAS, Y CONTESTE LAS PREGUNTAS. • DISTINGA LOS AMBITOS: POLITICOS, CULTURALES, SOCIALES Y ECONOMICOS. • LEA EL TEXTO. • REVISEN Y COMPAREN EL CUADRO DESARROLLADO. • LEA EL TEXTO ATROPOCENTISMO • SUBRAYEN LAS IDEAS MAS IMPORTANTES. • OBSERVE LA REPRESENTACION DEL MUNDO. • REFLEXIONE Y RESPONDA. • OBSERVE LAS PINTURAS Y ELABORE UNA DESCRIPCION. • REVISEN LAS DESCRIPCIONES. • LEA EL TEXTO Y RESPONDAN LAS PREGUNTAS. • COMPAREN SUS CUADROS SOBRE LOS AMBITOS. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FORMACION CIVICA Y ETICA. SECUENCIA 10: LOS DERECHOS HUMANOS. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ UBICAR EN UN PLANISFERIO LOS PRINCIPALES VIAJES DE EXPLORACION, REGIONES QUE ENTRARON EN CONTACTO CON EUROPA DURANTE LOS SIGLOS XVI-XVIII, POSESIONES ESPAÑOLAS Y PORTUGUESES. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ PROGRAMA EDUSAT. ➤ MAPAMUNDI ➤ GLOBO TERRAQUEO. 	8 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPONGAN AL GRUPO EL TRABAJO REALIZADO Y DESTAQUEN LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2	GRUPO:	
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	I	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:	2.- UNA AVENTURA QUE TRANSFORMO AL MUNDO		
TITULO DEL BLOQUE:	EL MUNDO ADQUIERE NUEVAS DIMENSIONES DE PRINCIOS DEL SIGLO XVI AL S. XVIII		COMPETENCIAS:	- IDENTIFICA LAS TRANSFORMACIONES DE LOS PUEBLOS DEL CONTINENTE AMERICANO DURANTE EL SIGLO XVI-XVIII, PARA CONOCER LAS CARACTERISTICAS DE LA SOCIEDADES AMERICANAS A RAIZ DE LA CONQUISTA Y COLONIZACION.			
TEMA DE SECUENCIA:	- EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTOS. -COL. PORTUGUESAS -COL. ESPAÑOLAS -COL. INGLESAS.						

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> OBSERVEN EL MAPA Y DESTAQUE LOS IDIOMAS OFICIALES. OBSERVEN LOS MAPAS DE LAS LINEAS DE TIEMPO. ORGANICEN UNA PLENARIA Y DESTAQUE LO MAS IMPORTANTE DEL 12 DE OCTUBRE DE 1492. LEA EL TEXTO DE MARCO POLO. COMENTEN EN PLENARIA. LEAN EL MAPA: "PRINCIPALES EXP. EUROPEAS". CONTESTE EN SU CUADERNO. LEA EL TEXTO "AQUÍ DONDE LA TIERRA ACABA Y COMIENZA EL MAR". COMPLETE EL CUADRO: "LAS COLONIAS PORTUGUESAS". OBSERVE EL MAPA "LA DIVISION DEL MUNDO" Y DESTAQUE POSESIONES ESPAÑOLAS Y PORTUGUESAS. LEA EL TEXTO Y SUBRAYE LA INFORMACION RELEVANTE. ELABORE UN RESUMEN. 	<p>ESPAÑOL I SECUENCIA 8: "TODAS LAS VOCES"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ IDENTIFICAR TRANSFORMACIONES DE LOS PUEBLOS DURANTE LOS SIGLOS XVI-XVIII. ❖ DESCRIBIR CARACTERISTICAS DE LAS SOCIEDADESDEL CONTINENTE AMERICANO BAJO EL ORDEN COLONIAL. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ PROGRAMA EDUSAT. ➤ MAPAMUNDI. ➤ GLOBO TERRAQUEO. 	<p>8 SECUENCIAS DE 50 MINUTOS CADA UNA.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ DESTAQUE LAS CONSECUENCIAS DE LAS EXPEDICIONES EUROPEAS. ✓ PRESENTEN E INTERCAMBIEN SUS HIPOTESIS.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE:30DTV		GRADO:	2	GRUPO:	
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	I	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:		3.- AL OTRO LADO DEL ATLANTICO	
TITULO DEL BLOQUE:	EL MUNDO ADQUIERE NUEVAS DIMENSIONES A PRINCIPIOS DEL SIGLO XVI AL S. XVIII		COMPETENCIAS:	- IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CAUSAS QUE FAVORECIERON LOS VIAJES DE EXPLORACION DE ESPAÑOLES Y PORTUGUESES DURANTE EL SIGLO XVI-XVIII PARA TENER UN PANORAMA GENERAL DEL PERIODO DE ACUERDO A LA INFORMACION OBTENIDA.			
TEMA DE SECUENCIA:	- INTERCAMBIOS ENTRE AMERICA Y EUROPA. - ACULTURACION Y MESTIZAJE. – EL ORDEN COLONIAL						

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVE EL MAPA Y DESTAQUE LA POBLACION INDIGENA DE AMERICA DEL SIGLO XXI. • LEA LA LINEA DEL TIEMPO Y CONTESTE. • LEA LA INFORMACION DEL MAPA. • LEA EL TEXTO ENTRE AMERICA Y EUROPA. • COMPLETE LA TABLA: USO DE PLANTAS, ANIMALES, ENFERMEDADES. • LEA EL TEXTO HUELLAS DEL PASADO, • CONTESTE EN SU CUADERNO. • LEA DURANTE EL SIGLO XVI-XVIII. • ELABORE UN CUADRO Y COMPLETELO CON LA PIRAMIDE SOCIAL COLONIAL. • LEA EL TEXTO SUBDITOS CATOLICOS. • COMPLETE LA FICHA INDIAS OCCIDENTALES • LEA EL TEXTO Y RESPONDA EN SU CUADERNO. • COMPLETEN LAS FICHAS: BRASIL, SOCIEDAD COLONIAL, COLONIAS INGLESAS, COLONIAS PORTUGUESAS. 	<p>CIENCIAS I: SECUENCIA 14 "LA COMIDA MEXICANA"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CAUSAS QUE FAVORECIERON LOS VIAJES DE EXPLORACION Y LA HAGEMONIA EUROPEA EN EL MUNDO. ❖ UTILIZAR CONCEPTOS CLAVE PARA EXPLICAR DE MANERA ORAL, ESCRITA O GRAFICA LAS CARACTERISTICAS DEL PERIODO. ❖ LEER BREVES NARRACIONES SOBRE LA CONQUISTA EUROPEA Y COMENTE. ❖ IDENTIFICAR APORTACIONES: AFRICANAS, AMERICANAS Y EUROPEAS AL MUNDO Y VAROLARLAS". 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ PROGRAMA EDUSAT. ➤ MAPA DEL CONTINENTE AMERICANO. ➤ MAPAMUNDI. 	<p>8 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ PLASMEN SUS IDEAS EN UN PERIODICO MURAL, ILUSTRENLO CON LOS HECHOS HISTORICOS MAS RELEVANTES.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:				CLAVE: 30DTV	GRADO: 2	GRUPO:
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	I	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:	DEMUESTRA QUE APRENDISTE	
TITULO DEL BLOQUE:	EL MUNDO ADQUIERE NUEVAS DIMENSIONES DE PRINCIPIO DEL SIGLO XVI AL S. XVIII		COMPETENCIAS:	EXPRESA DE MANERA COHERENTE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DURANTE EL ESTUDIO DE ESTE BLOQUE PARA TENER CONOCIMIENTO MAS AMPLIO EN SU DESEMPEÑO PERSONAL		
TEMA DE SECUENCIA:	LA RIQUEZA DE LA REALIDAD AMERICANA: LAS DESCRIPCIONES Y LAS CONCEPCIONES EUROPEAS					

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • RESUELVA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. • OBSERVA EL MAPA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS. • OBSERVA LA LINEA DEL TIEMPO Y RESPONDE LA PREGUNTA. • LEA LA NOTA PERIODISTICA Y RESPONDA LAS PREGUNTAS. • COMPARE SUS RESPUESTAS. • ESCRIBA EN SU CUADERNO UN PARRAFO SOBRE LO QUE APRENDIO. • LEA EL TEXTO. • ESCRIBA UNA HIPOTESIS. • ESCRIBA EN SU CUADERNO LOS AMBITOS. 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ TENER UN CONOCIMIENTO MAS AMPLIO ACERCA DE LO QUE PERMANECE O SE TRANSFORMO DURANTE LOS SIGLOS XVI-XVIII. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ PROGRAMA EDUSAT. 	4 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ DESTAQUE LAS CONSECUENCIAS DEL CONTACTO ENTRE CULTURAS DIFERENTES, EN AMERICA.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV	GRADO:	2	GRUPO:	
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	II	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:	4.- LA LUZ DE LA RAZON	
TITULO DEL BLOQUE:	DE MEDIADOS DEL SIGLO XVIII A MEDIADOS DEL SIGLO XIX		COMPETENCIAS:	ORDENA CRONOLOGICAMENTE EN UNA LINEA DEL TIEMPO SUCESOS Y PROCESOS RELACIONADOS CON EL SURGIMIENTO DE NUEVAS POTENCIAS MARITIMAS.		
TEMA DE SECUENCIA:	-- SOCIEDAD ESTAMENTAL. – DESPUTISMO ILUSTRADO. -ILUSTRACION					

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • VER Y COMENTAR ACERCA DEL PROGRAMA INTRODUCTORIO. • ANALIZA E IDENTIFICA LOS MAPAS DE LOS SIGLOS XVII Y XVIII. • REFLEXIONA SOBRE LAS PREGUNTAS Y ELABORA TU HIPOTESIS. • LEE, ANALIZA Y COMENTA ACERCA DE LOS TEXTOS. • ANALIZA ESQUEMAS. • OBSERVA E IDENTIFICA Y ELABORA LINEAS DE TIEMPO. 	<ul style="list-style-type: none"> • FORMACION CIVICA Y ETICA. • GEOGRAFIA. • ESPAÑOL 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ IDENTIFICAR LOS SIGLOS QUE COMPRENEN EL PERIODO. ❖ ORDENAR CRONOLOGICAMENTE A TRAVES DE UNA LINEA DEL TIEMPO LOS SUCESOS Y PROCESOS RELACIONADOS CON EL SURGIMIENTO DE NUEVAS POTENCIAS MARITIMAS, LAS REVOLUCIONES ATLANTICAS E INDUSTRIALES Y LA TRANSFORMACION DEL PENSAMIENTO POLITICO, ECONOMICO Y CIENTIFICO. ❖ DESTACAR LAS PRINCIPALES TRANSFORMACIONES EN LA DIVISION POLITICA DE AMERICA Y EUROPA A RAIZ DE LAS REVOLUCIONES ATLANTICAS Y LAS PRINCIPALES ZONAS DE INFLUENCIA DE LAS POTENCIAS. ❖ IDENTIFICAR LOS CAMBIOS DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL EN EL CONSUMO, AMBIENTE Y PAISAJE. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ PROGRAMA EDUSAT. ➤ C. BASICOS. ➤ G. DIDACTICA. ➤ GLOBO TERRAQUEO. ➤ MAPAMUNDI. ➤ BIBLIOTECA. ➤ VIDEO ➤ PROYECTOR. 	8 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ AUTOEVALUACION. ✓ COMPRENSION DE TIEMPO Y ESPACIO. ✓ UBICAR LOS PERIODOS. ✓ DISEÑO GRAFICO. ✓ ORDENAMIENTO CRONOLOGICO. ✓ IDENTIFICAR CAUSAS Y CONSECUENCIAS.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2	GRUPO:	
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	II	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:	5.- EN NOMBRE DE LA IGUALDAD Y L LIBERTAD		
TITULO DEL BLOQUE:	DE MEDIADOS DEL SIGLO XVIII A MEDIADOS DEL SIGLO XIX		COMPETENCIAS:	ANALIZA HECHOS HISTORICOS SIGNIFICATIVOS DEL PERIODO QUE PERMANECEN Y LOS QUE CAMBIARON EN BASE A LAS IDEAS REVOLUCIONARIAS DE LA ILUSTRACION..			
TEMA DE SECUENCIA:	-- REVOLUCION INDUSTRIAL. -- REVOLUCION FRANCESA. --INDEPENDENCIA DE LAS TRES COLONIAS						

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> LEE, ANALIZA Y COMENTA LAS CARACTERISTICAS DEL DESPOTISMO ILUSTRADO. RESUME OPINIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LAS REFORMAS DEL DESPOTISMO ILUSTRADO. LEE Y ORDENA HECHOS DE MANERA CRONOLOGICA. ELABORA HIPOTESIS. ELABORA FICHAS, NOTAS O OTROS RECURSOS. ELABORA ESQUEMAS. 	<ul style="list-style-type: none"> GEOGRAFIA. FORMACION CIVICA Y ETICA. ESPAÑOL. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DESCRIBIR LAS TRANSFORMACIONES A PARTIR DE LOS CAMBIOS EN EL PENSAMIENTO POLITICO Y ECONOMICO Y DISTINGUIR LAS CARACTERISTCAS DE LOS PAISES AMERICANOS AL INDEPENDIZARSE. ❖ COMPARAR SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE LA INDEPENDENCIA DE LAS TRECE COLONIAS Y LOS ESPAÑOLES EN AMERICA. ❖ EXPLICAR ORAL, ESCRITA O GRAFICA LAS CARACTERISTICAS DEL PERIODO. ❖ IDENTIFICAR LAS IDEAS POLITICAS DEL PERIODO EN LAS EXPRESIONES DE PINTURA, GRABADO, ESCULTURA Y LITERATURA. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ PROGRAMA EDUSAT. ➤ C. BASICOS. ➤ G. DIDACTICA. ➤ GLOBO TERRAQUEO. ➤ MAPAS. 	8 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ DISPOSICION PARA LA LECTURA Y ANALISIS. ✓ LIMPIEZA EN LOS RESUMENES. ✓ ORDENAMIENTO LOGICO DE ACONTECIMIENTOS. ✓ DISPOSICION PARA ELABORAR HIPOTESIS. ✓ RESPONSABILIDAD ANTE EL TRABAJO.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2	GRUPO:	
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	II	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:	6.- UN MUNDO DE MAQUINAS		
TITULO DEL BLOQUE:	DE MEDIADOS DEL SIGLO XVIII A MEDIADOS DEL SIGLO XIX		COMPETENCIAS:	DISTINGA LOS CAMBIOS QUE ORIGINA LA REVOLUCION INDUSTRIAL PERA BENEFICIO DE LA HUMANIDAD, REFERENTE AL DESARROLLO MATERIAL, ECONOMICO Y SOCIAL DE LA POBLACION.			
TEMA DE SECUENCIA:	-- REVOLUCION INDUSTRIAL. -INDUSTRIALIZACION Y CUIDADES INDUSTRIALES. -SUGIMIENTO DE NUEVOS GRUPOS. -REVOLUCION DEMOGRAFICA.						

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETAR Y REDACTAR TEXTOS DE FORMA PERSONAL, ACERCA DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL PERIODO. • ELABORA TEXTOS SOBRE LAS IDEAS ILUSTRADAS Y SUS FINES. • OBSERVA Y ORDENA LOS INVENTOS MÁS IMPORTANTES DE LA EPOCA. • RESUME OPINIONES SOBRE LOS EFECTOS DE LOS INVENTOS. 	<ul style="list-style-type: none"> • FORMACION CIVICA Y ETICA • GEOGRAFIA. • ESPAÑOL • MATEMATICAS 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COMPARAR DOS INTERPRETACIONES DE LA REVOLUCION FRANCESA Y DESCRIBIR SUS DIFERENCIAS. ❖ CONTRASTAR INFORMACION DIVERSA PARA CONOCER LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES DE LA ILUSTRACION Y SU IMPACTO. ❖ CONOCER EL ORIGEN DE LA DECLARACION DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL CIUDADANO Y VALORAR SU VIGENCIA EN LA ACTUALIDAD. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ C. BASICOS. ➤ G. DIDACTICA. ➤ LINEAS DEL TIEMPO. ➤ PROGRAMA EDUSAT. 	8 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ AUTOEVALUACION ✓ COEVALUACION ✓ ELABORACION DE ESQUEMAS. ✓ LIBRETA DE NOTAS. ✓ EXPOSICION. ✓ PARTICIPACION. ✓ LIBRO DEL ALUMNO.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV	GRADO:	2	GRUPO:	
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	II	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:	DEMUESTRA QUE APRENDISTE	
TITULO DEL BLOQUE:	DE MEDIADOS DEL SIGLO XVIII A MEDIADOS DEL SIGLO XIX		COMPETENCIAS:			
TEMA DE SECUENCIA:	VESTIDO Y TECNOLOGIA DEL TALLER ARTESANAL Y LA PRODUCCION MECANIZADA					

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • COMPRENDER EL TIEMPO Y EL ESPACIO HISTORICO. • ANALIZAR CAMBIOS Y PERMANENCIAS . • IDENTIFICAR CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE UN PROCESO HISTORICO. • RESUMIR INFORMACION DE FUENTES PRIMARIAS. • ELABORAR HIPOTESIS. • ELABORAR LINEAS DE TIEMPO. 	<ul style="list-style-type: none"> • FORMACION CIVICA Y ETICA. • GEOGRAFIA. • ESPAÑOL. • MATEMATICAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DEMUESTRE CAPACIDAD PARA OBTENER INFORMACION DE LOS MAPAS Y LINEAS DE TIEMPO. ❖ HABILIDAD PARA ELABORAR HIPOTESIS. ❖ CAPACIDAD PARA RELACIONAR CAUSAS Y EFECTOS. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ EXAMEN. ➤ SESION TELEVISADA. ➤ LIBRETA DEL ALUMNO. 	4 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ LIBRETA DEL ALUMNO. ✓ GUIA DEL ALUMNO. ✓ EXAMEN ORAL Y ESCRITO. ✓ PARTICIPACION. ✓ DISPOSICION EN LA ACTITUD.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:				CLAVE: 30DTV	GRADO: 2	GRUPO:
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	III	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:		7.- CAMBIA TODO CAMBIA
TITULO DEL BLOQUE:	LAS TRANSFORMACIONES DEL S. XIX. DE MEDIADOS DEL S. XIX A PRINCIPIOS DEL S.XX.			COMPETENCIAS:	IDENTIFICA LAS CARACTERISTICAS; LOS CAMBIOS Y LAS TRANSFORMACIONES DE LA HUMANIDAD Y LAS DIFERENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS ENTRE LAS CLASES SOCIALES.	
TEMA DE SECUENCIA:	- NACIONALISMO Y UNIFICACION DE ITALIA Y ALEMANIA. - GRANDES IMPERIOS Y LOS BALCANES. – CAMBIOS SOCIALES -NACIONALISMO Y SUFRAGIO. – TRANSFORMACIONES.					

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> ESQUEMATIZAR LAS CARACTERISTICAS DEL NACIONALISMOS INDUSTRIAL E IMPERIALISMO. COMENTAR CARACTERISTICAS ACTUALES ORGINAODS DE 1850-1920. ESTRUCTURA SOBRE LAS CAUSAS DE LA UNIFICACION DE ITALIA Y ALEMANIA. OBTENER INFORMACION DE MAPAS. IDENTIFICAR LA REGION DE LOS BALCANES. ELABORAR CUADROS, GRAFICAS Y ESQUEMAS CON LA INFORMACION OBTENIDA. ELABORAR UN ALINEA DEL TIEMPO SOBRE LOS ACONTECIMIENTOS MAS IMPORTANTES. IDENTIFICAS LAS CORRRIENTES ARTISTICAS, IMPRESIONISMO, POSTIMPRESIONISMO, ARTE ABSTRACTO Y VANGUARDISTA. 	<ul style="list-style-type: none"> GEOGRAFIA DE MEXICO. SEC: 8 FORMACION CIVIA Y ETICA SEC: 5. ESPAÑOL. SEC: 1, 5, 8. 	<ul style="list-style-type: none"> IDENTIFICAR LOS S. DEL PERIODO, ORDENAR CRONOLOGICAMENTE Y ESTABLECER RELACIONES CAUSALES, PROCESOS RELACIONADOS CON EL IMPERIALISMO, INDUSTRIA Y LAS REVOLUCIONES SOCIALES. EXPLICAR LA IMPORTANCIA ESTRATEGICA ECONOMICA Y POLITICA DE ALGUNAS REGIONES ASIATICAS, AFRICANAS Y AMERICANAS PARA LOS IMPERIALISTAS. CONTRASTAR CARACTERISTICAS ENTRE ESTE PERIODO Y EL ANTERIOR Y LOS CAMBIOS EN EL PAISAJE POR EL USO DE NUEVAS FUENTES DE ENERGIA. DESCRIBIR LOS CAMBIOS EN ALGUNOS ASPECTOS DE LA VIDA DESPUES DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL. 	<ul style="list-style-type: none"> LIBRO DEL MAESTRO. LIBRO DEL ALUMNO. G. DIDACTICA. C. BASICOS. TELEVISOR. MAPAS. GRAFICAS. 	8 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA.		<ul style="list-style-type: none"> LIBRO DEL ALUMNO. LIBRETA DE NOTAS. AUTOEVALUACION. PARTICIPACION EN CLASE. DISPOSICION PARA LAS ACTIVIDADES. EXAMEN EXPOSICIONES.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV	GRADO: 2	GRUPO:
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE: III	SECUENCIA DE APRENDIZAJE: 8.- LA GLORIA, EL PODER Y EL PRESTIGIO	
TITULO DEL BLOQUE:	LAS TRANSFORMACIONES DEL S. XIX. DE MEDIADOS DEL S. XIX A PRINCIPIOS DEL S.XX.		COMPETENCIAS: EXPLICA LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LOS PERIODOS MS RELEVANTES (COLONIALISMO E IMPERIALISMO) EN LA CONSTRUCCION GEOPOLITICA DEL MUNDO EN MEDIDA DEL DESARROLLO DE LOS PAISES DOMINADOS.	
TEMA DE SECUENCIA:	- IMPERIALISMO. – CAUSAS DE LA EXPANSION DE LAS POTENCIAS. - CONSECUENCIAS DEL IMPERIALISMO.			

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • LISTA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN TU COMUNIDAD. • ELABORA UN CARTEL SOBRE EL COLONISMO E IMPERIALISMO. • ANALIZA FUENTES PRIMARIAS. • ELABORA UN CUADRO SOBRE CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL IMPERIALISMO. • ANALIZA IMAGENES. 	<ul style="list-style-type: none"> • GEOGRAFIA DE MEXICO. SEC: 2, 12. • FORMACION CIVICA Y ETICA. SEC: 6. • ESPAÑOL. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DESCRIBIR CAUSAS DE LOS CONFLICTOS ENTRE LAS POTENCIAS. ❖ EXPLICAR DE FORMA GRAFICA, ORAL Y ESCRITA LAS CARACTERISTICAS DEL PERIODO. ❖ COMPARAR CORRIENTES ARTISTICAS, REPRODUCCION DE OBRAS Y EXPLICAR LA INFLUENCIA POLITICA, SOCIAL Y ECONOMICA DEL PERIODO. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ G. DIDACTICA. ➤ C. BASICOS. ➤ IMÁGENES. ➤ LINEA DEL TIEMPO. ➤ TELEVISOR. ➤ MAPAS. ➤ CUADROS Y ESQUEMAS. ➤ DICCIONARIO. 	8 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ LIBRO DEL ALUMNO. ✓ EXPOSICION. ✓ PARTICIPACION EN CLASE. ✓ AUTOEVALUACION. ✓ DISPOSICION PARA LAS ACTIVIDADES. ✓ EXAMEN.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2	GRUPO:	
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	III	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:		9.- EL FIN DE UNA ERA	
TITULO DEL BLOQUE:	LAS TRANSFORMACIONES DEL S. XIX. DE MEDIADOS DEL S. XIX A PRINCIPIOS DEL S.XX.		COMPETENCIAS:	INVESTIGA Y CONTRASTA LOS BENEFICIOS DE LOS AVANCES CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS EN BENEFICIO DE LA HUMANIDAD, APOYANDO EL PODER ADQUISITIVO DE LAS SOCIEDADES Y LOS EFECTOS AL MEDIO AMBIENTE.			
TEMA DE SECUENCIA:	- LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL. – LAS REVOLUCIONES SOCIALES. – EL NUEVO ORDEN MUNDIAL						

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • UBICACIÓN ESPACIAL DEL COLONIALISMO E IMPERIALISMO. • ELABORAR LINEA DEL TIEMPO. • DESCRIBIR IMÁGENES. • ELABORAR RESUMENES. • ELABORAR MAPA CONCEPTUAL. • ELABORAR CUADRO DE ARMAS. • CONSTRUIR GRAFICAS Y ESQUEMAS. • ELABORAR UN CUADRO SOBRE CAUSAS Y CONSECUENCIAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • GEOGRAFIA DE MEXICO. SEC: 13. • FORMACION CIVICA Y ETICA. SEC: 7 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COMPARAR POSTURAS SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL. ❖ BUSCAR, SELECCIONAR Y CONTRASTAR INFORMACION SOBRE AVANCES CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL PERIODO Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD Y EL AMBIENTE. ❖ RECONOCER LA EXISTENCIA DE DIVERSAS CULTURAS Y DESCRIBIR LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE ELLAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ G. DIDACTICA. ➤ C. BASICOS. ➤ TELEVISOR. ➤ VIDEO. ➤ MAPAS. ➤ PIZARRON. ➤ INTERNET. 	8 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ LIBRO DEL ALUMNO. ✓ LIBRETA DE NOTAS. ✓ ELABORACION DE LAMINAS. ✓ EXPOSICION. ✓ PARTICIPACION. ✓ DISPOSICION PARA EL TRABAJO. ✓ RESPONSABILIDAD. ✓ EXAMENES ORAL Y ESCRITO.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV	GRADO: 2	GRUPO:
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE: III	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:	DEMUESTRA QUE APRENDISTE
TITULO DEL BLOQUE:	LAS TRANSFORMACIONES DEL S. XIX. DE MEDIADOS DEL S. XIX A PRINCIPIOS DEL S.XX.		COMPETENCIAS:	
TEMA DE SECUENCIA:	LAS FERIAS MUNDIALES Y LA FASCINACION CON LA CIENCIA Y EL PROGRESO			

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • RESPUESTA A PREGUNTAS DE OPCION MULTIPLE. • DESCRIBIR Y ANALIZAR IMÁGENES. • COMPARAR INFORMACION. • CUADRO DE IDEAS SOBRE EL NACIONALISMO, INDUSTRIALIZACION E IMPERIALISMO. 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ DESCRIBIR ADECUADAMENTE LAS LINEAS DEL TIEMPO. ❖ RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE FORMULA EL LIBRO DEL ALUMNO. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ TELEVISOR. ➤ MAPAS. ➤ IMÁGENES. ➤ LAMINAS. ➤ EXAMENES. 	4 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ DISPOSICION AL TRABAJO. ✓ RESPONSABILIDAD. ✓ AUTOEVALUACION. ✓ EXAMENES.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:				CLAVE: 30DTV	GRADO: 2	GRUPO:
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	IV	SECUENCIA DE APRENDIZAJE: 10. UNA GUERRA PARA RECORDARSE		
TITULO DEL BLOQUE:	EL MUNDO ENTRE 1920 Y 1960			COMPETENCIAS:	ESTABLESCA RELACIONES CAUSALES Y DESIMULTANEIDAD DE HECHOS Y PROCESOS PARA ENTENDER LA TRANSICION DEL MUNDO Y LAS RECUPERACIONES DE LOS MISMO EN LA VIDA ACTUAL	
TEMA DE SECUENCIA:	- LA CRISIS ECONOMICA MUNDIAL - LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: LAS ALIANZAS INTERNACIONALES - PRINCIPALES CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.					

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • VER Y COMENTAR EL PROGRAMA INTRODUCTORIO. • ELABORAR HIPOTESIS. • OBSERVAR COMO COMENTAR SOBRE LAS IMAGENES. • IDENTIFICAR Y UBICAR HECHOS CRONOLOGICAMENTE. • ELABORAR FICHAS, NOTAS Y OTROS RECURSOS. 	<ul style="list-style-type: none"> • FORMACION CIVICA Y ETICA. • GEOGRAFIA. • ESPAÑOL. • MATEMATICAS 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ IDENTIFICAR SIGLOS Y AÑOS DEL PERIODO. ❖ ORDENAR CRONOLOGICAMENTE Y ESTABLECER CAUSAS Y DESIMULTANEIDAD DEL PROCESO. ❖ RELACIONARLO CON LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, LA GUERRA FRIA, LA DESCOLONIZACION DE ASIA Y AFRICA, LA TRANSICION DEMOCRATICA, LOS AVANCES CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS. ❖ IDENTIFICAR LOS CAMBIOS EN EL MUNDO DESPUES DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL; LA TENSION DURANTE LA GUERRA FRIA Y EL FLUJO MIGRATORIO HACIA ZONAS DE DESARROLLO ECONOMICO. ❖ CONOCER LAS CAUSAS DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y EL PAISAJE URBANO PROVOCADOS POR LA INDUSTRIALIZACION Y LA DEMOGRAFIA. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ G. DIDACTICA. ➤ C. BASICOS. ➤ TELEVISOR. ➤ VIDEOS. ➤ BIBLIOTECA DE AULA Y ESCUELA. ➤ INTERNET. ➤ MAPAMUNDI ➤ LINEAS DEL TIEMPO- 	8 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPACION INDIVIDUAL. ✓ RESPONSABILIDAD ANTE EL TRABAJO. ✓ INICIATIVA PARA EL TRABAJO EN BINAS. ✓ LIMPIEZA EN EL TRABAJO. ✓ AUTOEVALUACION ✓ EXAMENES ESCRITOS.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:				CLAVE: 30DTV	GRADO: 2	GRUPO:
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	IV	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:		11.- LA GUERRA FRIA
TITULO DEL BLOQUE:	EL MUNDO ENTRE 1920 Y 1960			COMPETENCIAS:	ANALIZA EL DESARROLLO EN LOS AVANCES CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS QUE REPERCUTEN EN EL CAMBIO DE RITMO DE LA EPOCA MODERNA, POR MEDIO DE ENCUESTAS DE LOS ELECTRODOMESTICOS DE QUE DISPONEN Y LA ESPERANZA DE VIDA	
TEMA DE SECUENCIA:	- LA CONFORMACION DE LOS BLOQUES Y SU ORGANIZACIÓN POLITICA Y SOCIAL. -LA DESCOLONIZACION DE ASIA Y AFRICA - CIENCIA Y TECNOLOGIA. SU RELACION EN LA GUERRA					

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • VER Y COMENTAR EL ESQUEMA INTEGRADOR. • REFLEXIONAR SOBRE LAS PREGUNTAS PARA LA ELABORACION DE HIPOTESIS. • LECTURA, ANALISIS Y COMENTARIOS DE LA INFORMACION. • ANALIZAR Y REFLEXIONAR SOBRE LAS LINEAS DE TIEMPO. • ELABORACION DE MAPAS CONCEPTUALES. 	<ul style="list-style-type: none"> • FORMACION CIVICA Y ETICA. • GEOGRAFIA 1 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ANALIZAR LOS CAMBIOS EN LA VIDA A PARTIR DE LOS AVANCES A PARTIR DE LOS AVANCES CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS Y EL PAPEL DE LA MUJER EN SOCIEDAD. ❖ EXPLICAR LAS CAUSAS DEL DEBILITAMIENTO DEL PODERIO EUROPEO Y LA APARICION DE LOS EE.UU. COMO POTENCIA MUNDIAL. ❖ CONCEPTOS CLAVE PARA NARRAR Y EXPLICAR SUCESOS Y SUCESOS DE FORMA ORAL Y ESCRITA. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ G. DIDACTICA. ➤ C. BASICOS. ➤ MAPAS. ➤ GLOBO TERRAQUEO. ➤ TELEVISOR. ➤ VIDEO. ➤ LINEA DE TIEMPO. ➤ BIBLIOTECA. ➤ INTERNET. 	8 SESIONES DE 50 MINUTOS.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ DISPOSICION PARA EL TRABAJO. ✓ INICIATIVA PARA ELABORAR HIPOTESIS. ✓ ELABORACION DE RESUMENES, VUADROS, ESQUEMAS, LINEAS DE TIEMPO. ✓ INICIATIVAS PARA EL TRABAJO. ✓ EXAMENES ESCRITOS. ✓ AUTOEVALUACION. ✓ PARTICIACION.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:					CLAVE: 30DTV	GRADO: 2	GRUPO:
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	IV	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:	12.- DESIGUALDADES SOCIALES Y ECONOMICAS DURANTE LA GUERRA FRIA		
TITULO DEL BLOQUE:	EL MUNDO ENTRE 1920 Y 1960				COMPETENCIAS:	ANALIZA LAS DESIGUALDADES SOCIALES Y ECONOMICAS QUE SUFREN LOS PAISES SUBDESARROLLADOS FRENTE A LA CRISIS DE LAS ULTIMAS DECADAS EN LOS PAISES DEL TERCER MUNDO.	
TEMA DE SECUENCIA:	- TRANSFORMACIONES DEMOGRAFICAS Y URBANAS. - LA VIDA COTIDIANA Y LOS AVANCES CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS.- POBREZA Y SALUD						

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • VER Y COMENTAR EL ESQUEMA INTEGRADOR. • ENUMERAR CAUSAS Y CONSECUENCIAS. • CLASIFICAR LAS CAUSAS POR AMBITOS Y PERIODICIDAD. • VER Y ANALIZAR VIDEOS. • LEER Y ORDENAR HECHOS DE FORMA CRONOLOGICA. • OBSERVAR, IDENTIFICAR Y ELABORAR LINEAS DE TIEMPO. 	<ul style="list-style-type: none"> • FORMACION CIVICA Y ETICA. • GEEOGRAFIA I • CIENCIAS II. • TECNOLOGIA. • ESPAÑOL. • MATEMATICAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ LA INFLUENCIA DE LA RADIO, CINE Y LA T.V. EN LA DIFUSION DE LA CULTURA. ❖ CONSULTAR FUENTES DE INFORMACION SOBRE LA 2º GUERRA MUNDIAL E IDENTIFICAR SUS DIFERENCIAS PARA EXPLICAR POR QUE EXISTEN DIVERSAS INTERPRETACIONES DEL MISMO HECHO. ❖ OBTENER INFORMACION EN MAPAS DE ALGUNOS CONFLICTOS INTERNACIONALES DE LA EPOCA. ❖ IDENTIFICAR CAMBIOS EN LAS TRADICIONES Y COSTUMBRES A PARTIR DE LOS AVANCES EN LA TECNOLOGIA Y LAS COMUNICACIONES Y EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE RESPETAR Y ENRIQUECER EL PATRIMONIO CULTURAL. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ G. DIDACTICA. ➤ C. BASICOS. ➤ TELEVISOR. ➤ VIDEOS. ➤ BIBLIOTECA. ➤ INTERNET. ➤ MAPAMUNDI. ➤ LINEAS DEL TIEMPO. 	8 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPACION. ✓ DISPOSICION PARA EL TRABAJO. ✓ INICIATIVA PARA EL TRABAJO. ✓ RESPONSABILIDAD EN EL TRABAJO. ✓ LIBRETA DE NOTAS.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2	GRUPO:
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	IV	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:		DEMUESTRA QUE APRENDISTE
TITULO DEL BLOQUE:	EL MUNDO ENTRE 1920 Y 1960		COMPETENCIAS:	DEMUESTRA LA COMPRESION DE ESPACIO Y TIEMPO PARA VALORAR EL PRESENTE CON EXPERIENCIA PROPIA.		
TEMA DE SECUENCIA:	TRANSFORMACIONES DE LOS SISTEMAS POLITICOS Y NUEVAS IDEAS					

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • RESPONDER LAS PREGUNTAS. • IDENTIFICAR Y ANALIZAR ELEMENTOS GRAFICOS. • INTERPRETAR LINEAS DE TIEMPO. • ANALIZAR CAUSAS Y CONSECUENCIAS. • CONOCER ORGANISMOS CREADOS PARA PACIFICAR EL MUNDO. 	<ul style="list-style-type: none"> • FORMACION CIVICA Y ETICA. • GEOGRAFIA 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ TELEVISOR. ➤ EXAMEN ORAL Y ESCRITO. ➤ LINEAS DEL TIEMPO. 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ COMPRESION DEL TIEMPO. ✓ ESPACIO HISTORICO. ✓ VALORAR LA DURACION DE LOS PROCESOS Y PERIODOS. ✓ MANEJO DE INFORMACION. ✓ LIBRO DEL ALUMNO. ✓ DISPOSICION PARA EL TRABAJO. ✓ EXAMEN ORAL Y ESCRITO. ✓ EXPOSICION.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV	GRADO:	2	GRUPO:	
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	V	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:	13.- EL FIN DE LA GUERRA	
TITULO DEL BLOQUE:	DECADAS RECIENTES		COMPETENCIAS:	ORDENA SUCESOS Y PROCESOS RELACIONADAS CON UN NUEVO ORDEN MUNDIAL PARA TENER UNA IDEA SOBRE LOS CAMBIOS DEMOGRAFICOS, CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DE ACUERDO CON LA INFORMACION PERSONAL OBTENIDA.		
TEMA DE SECUENCIA:	EL SURGIMIENTO DE UN NUEVO ORDEN PUBLICO					

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> LECTURA DE UN TEXTO. OBSERVAR LA LINEA DEL TIEMPO EN EL FIN DE LA GUERRA FRIA. LEA Y CONTESTE EN SU CUADERNO LAS PREGUNTAS. FORMEN DOS EQUIPOS Y REALICEN ACTIVIDADES QUE SE LE PROPOGAN. INTERPRETE EL ESQUEMA OBJETIVOS DE LA PERESTROIKA. DIVIDAN AL GRUPO EN TRES EQUIPOS Y ANALICEN LOS TRES MUNDOS. LEA EL TEXTO EL FIN DE LA GUERRA FRIA. EXPLIQUE EL FIN DE LA GUERRA FRIA. 	<ul style="list-style-type: none"> FORMACION CIVICA Y ETICA. BLOQUE: 4. GEOGRAFIA DE MEXICO Y DEL MUNDO. ESPAÑOL. MATEMATICAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ IDENTIFICAR EL SIGLO Y LOS AÑOS QUE COMPRENDE EL PERIODO. ❖ ORDENAR CRONOLOGICAMENTE SUCESOS Y PROCESOS RELACIONADOS CON UN NUEVO ORDEN MUNDIAL, EL DESARROLLO NEOLIBERAL, CAMBIO DEMOGRAFICO, LOS AVANCES CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS Y DE LA INFORMATICA Y LOS PROBLEMAS AMBIENTALES. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROGRAMA EDUSAT. ➤ PROGRAMA INTEGRADOR EDUSAT. ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ LIBRO DEL ALUMNO. 	7 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPOSICION DE CONCLUSIONES. ✓ ORGANIZADOR GRAFICO O DIBUJO. ✓ LA MULTICAUSALIDAD DE LA GUERRA FRIA. ✓ CAPACIDAD PARA ELABORAR ESQUEMAS Y LINEAS DE TIEMPO. ✓ PARTICIPACIONES. ✓ AUTOEVALUACION. ✓ EXAMEN ESCRITO.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV	GRADO:	2	GRUPO:	
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	V	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:	14.- GLOBALIZACION	
TITULO DEL BLOQUE:	DECADAS RECIENTES.		COMPETENCIAS:	EXPLICA LOS CAMBIOS EN EL DETERIORO AMBIENTAL PARA TOMAR LAS MEDIDAS NECESARIAS EN EL SANEAMIENTO DE NUESTRO PLANETA DE ACUERDO A LAS OPINIONES SOBRE LA GLOBALIZACION		
TEMA DE SECUENCIA:	- GLOBALIZACION ECONOMICA. – PAISES RICOS Y POBRES. – LA ERA DE LA INFORMACION. - LA DIFUSION DEL CONOCIMIENTO A TRAVEZ DE MEDIOS DE COMUNICACION					

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • LEAN EL TESTIMONIO DE UNA MUJER. • REVISEN LA PROCEDENCIA DE LOS ARTICULOS QUE CONSUME. • REVISEN LAS SECUENCIAS 2, 3, 8, HISTORIA I • OBSERVE EL ESQUEMA “FACTORES QUE IMPULSAN LA GLOBALIZACION”. • COMENTE Y CONTESTE SOBRE LAS EMPRESAS TRANSNACIONALES. • SEÑALE DIFERENCIAS ENTRE EL ESTADO Y EL NEOLIBERALISMO. • CONSULTE LAS PAGINAS 38-39 DEL LIBRO DE MARTHA ORTEGA. • OBSERVE EL VIDEO “LA CULTURA DE MASAS”. • OBSERVE EL VIDEO “LOS ROSTROS DIVERSOS DE LA GLOBALIZACION”. • REVISLA LA TABLA DE LA SESION 125. 	<ul style="list-style-type: none"> • GEOGRAFIA DE MEXICO Y EL MUNDO. BLOQUE: 4 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ EXPLICAR LAS TRANSFORMACIONES EN EL PAISAJE RURAL Y URBANO, CAUSAS DEL DETERIORO AMBIENTAL Y CONSECUENCIAS PARA EL PLANETA. ❖ EXPLICAR CAMBIOS EN LAS SOCIEDADES ACTUALES A PARTIR DE LA TRANSFORMACION DEMOGRAFICA, MIGRACIONES Y LUCHA POR EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS. ❖ EXPLICAR CAUSAS Y CONSECUENCIAS POLITICAS, SOCIALES, ECONOMICAS Y CULTURALES DE LA GLOBALIZACION. ❖ UTILIZAR CONCEPTOS CLAVES AL REALIZAR SOBRE SUCESOS DEL MUNDO ACTUAL. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROGRAMA INTEGRADOR EDUSAT. ➤ INTERACTIVO GLOBALIZACION. ➤ VIDEO CULTURA DE MASAS. ➤ LIBRO DEL MAESTRO. ➤ LIBRO DEL ALUMNO. 	8 SESIONES DE 50 MINUTOS C/U		<ul style="list-style-type: none"> ✓ PLANISFERIO SOBRE RUTAS COMERCIALES DE PRODUCTOS QUE CONSUME SU COMUNIDAD. ✓ OPINIONES SOBRE LA GLOBALIZACION.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2	GRUPO:	
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	V	SECUENCIA DE APRENDIZAJE: 15.- CONFLICTOS CON TEMPORANEOS			
TITULO DEL BLOQUE:	DECADAS RECIENTES		COMPETENCIAS:	COMENTA LA IMPORTANCIA DE LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN, PARA DIFUNDIR LA CULTURA, COMO MEDIO QUE PERMITA LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL Y UNA VIDA DEMOCRATICA.			
TEMA DE SECUENCIA:	- TENSIONES MUNDIALES CONFLICTOS ARMADOS. - SOCIEDAD Y CAMBIOS DEMOGRAFICOS. - DETERIORO AMBIENTAL.						

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> RESPONDE LO QUE SABES ACERCA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. COMPAREN TABLAS COMPLEMENTARIAS. SOBRE UNA LINEA DEL TIEMPO DESCRIBE LOS HECHOS MAS IMPORTANTES. REVISEN FICHAS DE REGISTRO DE LOS MEDIOS INFORMATIVOS. INVESTIGUEN UN PROBLEMA DE NIVEL INTERNACIONAL. COMENTEN LA PROBLEMÁTICA "CUMBRES DE LA TIERRA". COMENTEN LAS POSTURAS DE LAS POTENCIAS ANTE EL CONFLICTO. IDENTIFIQUEN CONSECUENCIAS DE LAS GUERRAS ACTUALES. REPORTE DE INVESTIGACION. 	<ul style="list-style-type: none"> F.C. Y E. BLOQUE: 4. GEOGRAFIA DE MEXICO. ESPAÑOL. MATEMATICAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ EXPLICAR EL PAPEL DE LOS MEDIOS MASIVOS EN LA DIFUSION DE LA CULTURA. ❖ RECOPILE VERSIONES DEL FIN DE LA GUERRA FRIA Y LA GLOBALIZACION. ❖ BUSCAR, SELECCIONAR E INTERPRETAR INFORMACION DE DIFERENTES FUENTES SOBRE CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE PROBLEMAS MUNDIALES. ❖ RECONOCER EL DIALOGO Y LA TOLERANCIA COMO MEDIOS QUE FAOVRECEN LA CONVIVENCIA Y LA VIDA DEMOCRATICA. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROGRAMA EDUSAT.. ➤ INTERACTIVO CONFLICTOS CONTEMPORANEOS. ➤ VIDEO: "HISTORIA DEL PETROLEO Y CAMBIO CLIMATICO". ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ LIBRO DEL MAESTRO. 	8 SESIONES DE 50 MUNITOS CADA UNA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ LIBRO DEL ALUMNO. ✓ RESULTADOS DE INVESTIGACION. ✓ TABLAS DE PROBLEMAS DEL MUNDO ACTUAL. ✓ ELABORACION DE ESQUEMAS. ✓ AUTOEVALUACION. ✓ EXPOSICION. ✓ PARTICIPACION ORAL.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:				CLAVE: 30DTV	GRADO: 2	GRUPO:
ASIGNATURA:	HISTORIA	BLOQUE:	V	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUACION	
TITULO DEL BLOQUE:	DECADAS RECIENTES			COMPETENCIAS:	PRESENTA RESULTADOS DE LA INVESTIGACION PARA EXPLICAR HECHOS HISTORICOS RELACIONADOS A LOS DRAMAS DE CARÁCTER MUNDIAL DE LOS PAISES SUBDESARROLLADOS DEL SIGLOS XX.	
TEMA DE SECUENCIA:	- DEMUESTRA LO QUE APRENDISTE.					

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> PRESENTAR SU INVESTIGACION. EVALUE LOS TEMAS INVESTIGADOS. ANALICE Y REFLEXIONE ACERCA DE LOS TEXTOS MAS RELEVANTES. RESPONDA LAS PREGUNAS PLATEADAS EN EL LIBRO. 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ ANALICE, CUESTIONE Y ENTIENDA LA DIVERSIDAD ENTRE LAS SOCIEDADES Y EL ENRIQUECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERCULTURALES. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ TELEVISOR. ➤ MAPAS. ➤ LINEAS DE TIEMPO. ➤ PIZARRON. ➤ EXAMENES ORAL Y ESCRITO. 	4 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ INVESTIGACIONES. ✓ FICHAS DE EVALUACION. ✓ EXPOSICIONES. ✓ EXAMENES ORAL Y ESCRITO. ✓ LIBRO DEL ALUMNO.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV	GRADO: 2	GRUPO:
ASIGNATURA: HISTORIA	BLOQUE: V	SECUENCIA DE APRENDIZAJE:	DE CIERRE	
TITULO DEL BLOQUE: DECADAS RECIENTES	COMPETENCIAS:		REALIZA ACTIVIDADES PARA PONER EN PRACTICA LO APRENDIDO SOBRE EL CURSO DE HISTORIA.	
TEMA DE SECUENCIA: PARA TERMINAR.				

ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	OBSERVACIONES ADECUACIONES	ASPECTOS A EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • COMENTE LAS NOCIONES TEMPORALES DE TU LIBRO. • LEA, RESUMAY EXPONGA • CONTESTE LAS ACTIVIDADES DE SU LIBRO. • OBSERVE Y OBTENGA INFORMACION DE IMÁGENES. • EXPRESA UNA OPINION PERSONAL DURANTE EL CICLO. 		❖ RECAPITULACION GENERAL DEL CURSO DE HISTORIA.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIBRO DEL ALUMNO. ➤ PROGRAMA EDUSAT. ➤ TELEVISOR. ➤ MAPAS. ➤ LINEAS DE TIEMPO. ➤ ESQUEMAS. ➤ GRAFICAS. ➤ PIZARRON. ➤ VIDEOS. ➤ ETC. 	3 SESIONES DE 50 MINUTOS CADA UNA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ REFLEXION PERSONAL ACERCA DEL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA. ✓ RESPUESTA A LAS PREGUNTAS DE SU LIBRO. ✓ AUTOEVALUACION.

DOCENTE FRENTE A GRUPO:

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA