

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	1	TITULO DE LA UNIDAD:	PEOPLE AND ANIMALS/ PERSONAS Y ANIMALES		
COMPETENCIAS:	IDENTIFICA CARACTERISTICAS DE GENTE Y ANIMALES DE SU LOCALIDAD, PARA DESCRIBIRLAS, TOMANDO EN CUENTA SU APARIENCIA FISICA, HABILIDADES, RUTINAS Y HABITOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 1	*LECTURA DE DIALOGO ACERCA DE UN NEUVO MAESTRO *LECTURA DEL DIALOGO "IN DE CLASSROOM" *CONTESTAR PREGUNTAS		*IDENTIFICAR EN LOS DIALOGO COMO SE PUEDE CONOCER A UN NUEVO MAESTRO O ESTUDUANTE	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*IDENTIFICAR UN DIALOGO
LESSON 2	*LECTURA DEL DIALOGO "AT SCHOOL". *ENCONTRAR OCUPACIONES DENTRO DEL TEXTO. *LEER EL ENUNCIADO" HELP WANTED" *CONTESTAR PREGUNTAR		*IDENTIFICAR OCUPACIONES EN EL TEXTO LEIDO. *CONOCER QUE DATOS DEBE TENER UN ANUNCIO PARA OFRECER UN SERVICIO.	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*DISEÑO DE UN ANUNCIO, OFRECIENDO UN SERVICIO.
LESSON 3	*LECTURA DEL TEXTO "SUSANA 'S FAVORITE SUBJECTS" *COMPLETAR EL HORARIO ESCOLAR DE SUSANA RELAC. LA HORA CON EL DIB.		*UBICAR LAS MATERIAS DE SUSANA EN UN HORARIO ESCOLAR. *RECONOCER LA HORA EN INGLES.	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ELABORAR SU HORARIO ESCOLAR

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	1	TITULO DE LA UNIDAD:	PEOPLE AND ANIMALS/ PERSONAS Y ANIMALES		
COMPETENCIAS:	IDENTIFICA CARACTERISTICAS DE GENTE Y ANIMALES DE SU LOCALIDAD, PARA DESCRIBIRLAS, TOMANDO EN CUENTA SU APARIENCIA FISICA, HABILIDADES, RUTINAS Y HABITOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 4	*LECTURA DEL TEXTO ACERCA DE ROXANE. *ESCRIBIR TRUE O FALSE, DE ACUERDO AL TEXTO *LEER LA RUTINA DIARIA DE JUAN		*COMPRAR LAS RUTINAS DIARIAS DE ROXANE Y JUAN	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ESCRIBIR Y DIBUJAR SU PROPIA RUTINA DIARIA
LESSON 5	*LECTURA DE UN TEXTO *CLASIFICACION DE LAS PALABRAS SUBRAYADAS *LECTURA DEL DIALOGO ENTRE FELIPE Y SU TIO *RELACIONAR IMÁGENES CON DESCRIPCIONES		*DESCRIBIR PERSONAS, SEGÚN SUS CARACTERISTICAS FISICAS (HAIR, EYES, NOSE, BUILD).	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*DESCRIPCION Y DIBUJO PERSONAL
LESSON 6	*LECTURA DE UN DIALOGO *CONOCER EL USO DE "DOES" Y "DO" *RELACIONAR PREGUNTAS CON DESCRIPCIONES *CONTESTAR PREGUNTAS		*UTILIZAR "DOES" O "DO" PARA OBTENER INFORMACION DE LAS CARACTERISTICAS DE LAS PERSONAS	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*DESCRIPCION Y DIBUJO DE LOS PADRES (PAPA Y MAMA)
OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:						

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	1	TITULO DE LA UNIDAD:	PEOPLE AND ANIMALS/ PERSONAS Y ANIMALES		
COMPETENCIAS:	IDENTIFICA CARACTERISTICAS DE GENTE Y ANIMALES DE SU LOCALIDAD, PARA DESCRIBIRLAS, TOMANDO EN CUENTA SU APARIENCIA FISICA, HABILIDADES, RUTINAS Y HABITOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 7	*LECTURA DE DIALOGOS *CONOCER EL USO DE "CAN" Y "CANT". *CONTESTAR TRUE O FALSE, DE ACUERDO AL TEXTO		*IDENTIFICAR EN QUE MOMENTO SE PUEDE UTILIZAR "CAN" O "CANT".	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*ENTREVISTA A UN COMPAÑERO
LESSON 8	*LECTURA DE UN TEXTO. *CORREGIR ORACIONES, DE ACUERDO AL TEXTO. *IDENTIFICAR CARACTERISTICAS DE ALGUNOS ANIMALES *RECONOCER LOS ADJETIVOS QUE DESCRIBEN A UN ANIMAL FAVORITO		*OBTENER INFORMACION ACERCA DE LOS ELEFANTES *DESCRIBIR LAS CARACTERISTICAS QUE TIENEN ALGUNOS ANIMALES UTILIZANDO ADJETIVOS (MYSTERIOUS, AGGRESSIVE, BEAUTIFUL, ETC.)	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	DESCRIPCION Y DIBUJO DE UN ANIMAL FAVORITO.
LESSON 9	*LECTURA DE UN TEXTO *CONOCER Y SUBRAYAR COGNADOS *ESCRIBIR TRUE O FALSE, DE ACUERDO AL TEXTO		*IDENTIFICAR Y UTILIZAR COGNADOS PARA QUE SE LE FACILITE LA COMPRENSION DE UN TEXTO.	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*CONTESTAR PREGUNTAS ACERCA DEL TEXTO LEIDO

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	1	TITULO DE LA UNIDAD:	PEOPLE AND ANIMALS/ PERSONAS Y ANIMALES		
COMPETENCIAS:	IDENTIFICA CARACTERISTICAS DE GENTE Y ANIMALES DE SU LOCALIDAD, PARA DESCRIBIRLAS, TOMANDO EN CUENTA SU APARIENCIA FISICA, HABILIDADES, RUTINAS Y HABITOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 10	*LECTURA DE UN DIALOGO *CLASIFICACION DE PALABRAS *EN ADJETIVOS POSITIVOS Y NEGATIVOS *RELACIONAR DIBUJOS CON ADJETIVOS *LECTURA DEL TEXTO ACERCA DE LOS SIGNOS ASTROLOGICO *SEÑALAR ALGUN ADJETIVO PARA UNA PERSONA, SEGÚN SU SIGNO ZODIACAL		*IDENTIFICAR LOS ADJETIVOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE ACUERDO A LA DESCRIPCION DE LAS PERSONAS	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*DESCRIPCION DE LOS PADRES, MAESTRO Y HARMANO (A), UTILIZANDO ADJETIVOS
LESSON 11	*LECTURA DE UN TEXTO *ESCRIBIR ACTIVIDADES DE ACUERDO A LAS IMÁGENES. *CONTESTAR PREGUNTAS, UTILIZANDO: ALWAYS, SOMETIMES, NEVER, SELDOM.		*RECONOCER LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA DURANTE LA SEMANA Y CON QUE FRECUENCIA(ALWAYS, SOMETIMES, NEVER, SELDOM)	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*ESCRIBIR Y DIBUJAR LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA DURANTE LA SEMANA (TOMANDO EN CUENTA LA FRECUENCIA DE LAS MISMAS)

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	1	TITULO DE LA UNIDAD:	PEOPLE AND ANIMALS/ PERSONAS Y ANIMALES		
COMPETENCIAS:	IDENTIFICA CARACTERISTICAS DE GENTE Y ANIMALES DE SU LOCALIDAD, PARA DESCRIBIRLAS, TOMANDO EN CUENTA SU APARIENCIA FISICA, HABILIDADES, RUTINAS Y HABITOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 12	*LECTURA DE LA RUTINA DE ANA GUEVARA. *CONTESTAR PREGUNTAS *ESCRIBIR TRUE O FALSE, DE ACUERDO AL TEXTO		*CONOCER LA FRECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA ANA GUEVARA	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*ELABORAR UN CUADRO DE 5 ACTIVIDADES CON LA FRECUENCIA EN LA QUE LAS REALIZA
LESSON 13	*LECTURA DEL ARTICULO "ALL ABOUT SEAHORSES" *CONTESTAR PREGUNTAS *CONOCER EL USO DE "AND" "BUT", "OR"		*OBTENER INFORMACION ACERCA DE LOS CABALLITOS DE MAR *IDENTIFICAR CUANDO PUEDE UTILIZAR "AND", "BUT" Y "OR"	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ESCRIBIR UN ARTICULO DE UN ANIMAL FAVORITO USANDO AND, BUT Y OR CON UN DIBUJO
LESSON 14	*LECTURA DEL ARTICULO "LEARN MORE ABOUT KOALAS" *CONTESTAR PREGUNTAS *COMPLETAR INFORMACION		*CONOCER ACERCA DE LOS KOALAS *UBICAR INFORMACION RELEVANTE	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*ELABORAR UN ARTICULO CON INFORMACION RELEVANTE ACERCA DE ALGUN ANIMAL
LESSON 15	*LECTURA DEL ARTICULO "LEOPARDS, BIG CATS" *CONTESTAR PREGUNTAS *CONOCER EL USO DE "DURING" "FIRST", "FINALLY" Y "THEN"		*OBTENER INFORMACION ACERCA DE LOS LEOPARDOS *IDENTIFICAR CUANDO PUEDE UTILIZAR "DURING", "FIRST", Y "THEN"	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ESCRIBIR UN ARTICULO DE ALGUN ANIMAL DESCRIBIENDO, SUS RUTINAS, USANDO FIRST, THEN, DURING, FINALLY.

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	1	TITULO DE LA UNIDAD:	PEOPLE AND ANIMALS/ PERSONAS Y ANIMALES		
COMPETENCIAS:	IDENTIFICA CARACTERISTICAS DE GENTE Y ANIMALES DE SU LOCALIDAD, PARA DESCRIBIRLAS, TOMANDO EN CUENTA SU APARIENCIA FISICA, HABILIDADES, RUTINAS Y HABITOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 16	*LECTURA DEL DIALOGO "AT SCHOOL" *CONTESTAR PREGUNTAS *UTILIZAR "CAN" Y "CAN'T"		*RECONOCER EL USO DE "CAN" Y "CAN'T"	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*ANOTAR DIVERSAS HABILIDADES DE CINCO ANIMALES DIFERENTES, USANDO "CAN"
LESSON 17	*LECTURA DEL ARTICULO "WHITE LIONS" *CONOCER EL VERBO "HAVE" *CONTESTAR PREGUNTAS		*CONOCER ACERCA DE LOS LEONES BLANCOS *UTILIZAR EL VERBO "HABE"	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ELABORAR UN CUADRO ACERCA DE CINCO ANIMALES CON LOS SIGUIENTES DATOS: MASCOTA, NOMBRE DE LA MASCOTA DESCRIPCION
LESSON 18	*ELEGIR Y DIBUJAR ALGUN ANIMAL. *ESCRIBIR CARACTERISTICAS FISICAS, HABITOS Y RUTINAS, CIUDADOS APROPIADOS, HABITAD DEL ANIMAL ELEGIDO		*DESCRIBIR CARACTERISTICAS DE ALGUN ANIMAL	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*EXPOSICION DE LA INFORMACION OBTENIDA DEL ANIMAL ELEGIDO

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	1	TITULO DE LA UNIDAD:	PEOPLE AND ANIMALS/ PERSONAS Y ANIMALES		
COMPETENCIAS:	IDENTIFICA CARACTERISTICAS DE GENTE Y ANIMALES DE SU LOCALIDAD, PARA DESCRIBIRLAS, TOMANDO EN CUENTA SU APARIENCIA FISICA, HABILIDADES, RUTINAS Y HABITOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 19	*LECTURA DE LA BIOGRAFIA DE ANA GUEVA *CONTESTAR PREGUNUTAS		*CONOCER DATOS PERSONALES, CARACTERISTICAS FISICAS, HABILIDADES, ETC. DE ANA GUEVARA	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*DESCRIPCION DE UNA PERSONA QUE ADMIRE
LESSON 20	*LECTURA DE 3 ARTICULOS: °ELEPHANT:"NOSE-Y" NEIGHBOR °CALIFORNIA CONDOR °PANDA *CONOCER EL USO DE HIS, HER, ITS.		*OBTENER INFORMACION ACERCA DE 3 ANIMALES (ELEFANTE, CONDOR, PANDA) *IDENTIFICAR CUANDO PUEDE UTILIZAR HIS,HER, ITS.	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ESCRIBIR UN TEXTO DE UNO DE LOS 3 ARTICULOS LEIDOS, USANDO: HIS, HER, ITS
LESSON 21	*ELEGIR Y RECORTAR 2 DIFERENTES ARTISTAS *DESCRIPCION DE LOS DOS ARTISTAS		*SEÑALAR QUE DATOS INCLUYE UNA DESCRIPCION.	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ELABORAR UN POSTERS DE ALGUN ARTISTA CON UNA DESCRIPCION.

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	1	TITULO DE LA UNIDAD:	PEOPLE AND ANIMALS/ PERSONAS Y ANIMALES		
COMPETENCIAS:	IDENTIFICA CARACTERISTICAS DE GENTE Y ANIMALES DE SU LOCALIDAD, PARA DESCRIBIRLAS, TOMANDO EN CUENTA SU APARIENCIA FISICA, HABILIDADES, RUTINAS Y HABITOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 22	*EXPOSICION DE LOS ARTISTAS ELEGIDOS *LLENAR FICHAS DE IDENTIDAD CON DATOS DE LOS ARTISTAS (NAME, BIRTH OF DATE, AGE, OCUPATION, ABILITIES)		*OBTENER INFORMACION ACERCA DE ALGUNOS ARTISTAS. *IDENTIFICAR LOS DATOS QUE DEBE LLEVAR UNA FICHA DE IDENTIDAD, (NAME, BIRTH OF DATE, AGE, OCUPATION, ABILITIES)	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*ELABORACION DE 5 FICHAS DE IDENTIDAD
LESSON 23	*RELACIONAR ANIMALES CON LAS DESCRIPCIONES. *RELACIONAR PERSONAJES FAMOSOS CON SUS DESCRIPCIONES. *COMPLETAR ORACIONES		*IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS QUE TIENEN ALGUNOS PERSONAJES FAMOSOS Y ALGUNOS ANIMALES	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	DIBUJO DE UN ANAMAL CONFORME A LA DESCRIPCION QUE SE MENSIONA EN EL TEXTO

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	1	TITULO DE LA UNIDAD:	PEOPLE AND ANIMALS/ PERSONAS Y ANIMALES		
COMPETENCIAS:	IDENTIFICA CARACTERISTICAS DE GENTE Y ANIMALES DE SU LOCALIDAD, PARA DESCRIBIRLAS, TOMANDO EN CUENTA SU APARIENCIA FISICA, HABILIDADES, RUTINAS Y HABITOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 24	*DIBUJAR LAS MANECILLAS A LOS RELOJES DE ACUERDO CON LA HORA. *ENCONTRAR EN UN CRUCIGRAMA LAS PALABRAS ALWAYS, USUALLY, OFTEN, SOMETIMES, SELDOM, NEVER. *RELACIONAR DESCRIPCIONES CON ALGUN ANIMAL. *LECTURA DE UN TEXTO *COMPLETAR ORACIONES CON AND, BUT, OR.		*OBTENER SU AUTOEVALUACION CON ALGUNOS EJERCICIOS, TOMANDO EN CUENTA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA UNIDAD	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*EJERCICIOS RESUELTOS

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	2	TITULO DE LA UNIDAD:	HEALTH AND THE BODY / SALUD Y CUERPO		
COMPETENCIAS:	RECONOSCA SINTOMAS Y TRATAMIENTOS PARA ALGUNAS ENFERMEDADES DENTRO DE LA LOCALIDAD PARA SU ATENCION OPORTUNA, EN BASE A RECOMENDACIONES PLANTEADAS A LO LARGO DE LA UNIDAD						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 1 MY HEAD, MY ARMS AND MY LEGS	*OBSERVAR LAS IMÁGENES Y LEER EL TEXTO *RESPONDER LAS PREGUNTAS ACERCA DEL TEXTO *ESCRIBIR SOBRE LA LINEA LAS PALABRAS DEL CUADRO		*RECONOSCAN LAS PARTES DE SU CUERPO EN INGLES	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*RELACIONAR LAS PALABRAS DEL CUADRO CON LA IMAGEN DE LAS PARTES DEL CUERPO
LESSON 2 IS SHE FEELING	*ORDENAR LETRAS PARA FORMAR UNA PALABRA *LEER EL TEXTO *ENCERRAR VERDADERO O FALSO RELACIONAR COLUMNAS		*RELACIONEN LAS IMÁGENES CON LAS PALABRAS	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ESCRIBIR UN DIALOGO
LESSON 3 DO YOU FEEL SICK	*LEER EL DIALOGO *COMPLETAR LA TABLA CON INFORMACION DEL DIALOGO *COMPLETAR ENUNCIADOS *COMPLETAR TEXTO		*RECONOSCAN LOS SINTOMAS DE UNA ENFERMEDAD	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*MANEJO DE LAS FORMAS DEL VERBO "DO"

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRIPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	2	TITULO DE LA UNIDAD:	HEALTH AND THE BODY / SALUD Y CUERPO		
COMPETENCIAS:	RECONOSCA SINTOMAS Y TRATAMIENTOS PARA ALGUNAS ENFERMEDADES DENTRO DE LA LOCALIDAD PARA SU ATENCION OPORTUNA, EN BASE A RECOMENDACIONES PLANTEADAS A LO LARGO DE LA UNIDAD						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 4 WHAT'S THE MATTER?	*LEER LOS DIALOGOS *CIRCULAR VERDADERO O FALSO DE ACUERDO A LA INFORMACION DEL DIALOGO *COMPLETAR LA TABLA USANDO LAS PARTES DEL CUERPO *ESCRIBIR SOBRE LA LINEA LOS PROBLEMAS DE LAS PERSONAS		*SEPAN HACER LA PREGUNTA CORRESPONDIENTE PARA IDENTIFICAR UN PROBLEMA *RESPONDAN DE MANERA CONGRUENTE A LO QUE SE LES ESTA PREGUNTANDO	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*RELACIONEN DE MANERA CORRECTA LOS DOLORES DE LAS PERSONAS CON LA PARTE DEL CUERPO EN DONDE SE SIENTEN
LESSON 5 YOU SHOULD STAY IN BED	*ORDENAR LAS LETRAS PARA FORMAR UNA PALABRA *LEER EL DIALOGO *RELACIONAR COLUMNAS		*MANEJO DEL AUXILIAR "SHOULD"	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ESCRIBIR DIFERENTES SITUACIONES Y DAR CONSEJOS PARA DICHAS SITUACIONES
LESSON 6 YOU SHOULDN'T GO TO BED LATE	*LEER EL DIALOGO *ELEGIR LA RESPUESTA CORRECTA *RELACIONAR COLUMNAS		*MANEJO DE LA FORMA NEGATIVA DEL AUXILIAR "SHOULD"	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ESCRIBIR DIFERENTES SITUACIONES Y DAR CONSEJOS PARA DICHAS SITUACIONES

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRIPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	2	TITULO DE LA UNIDAD:	HEALTH AND THE BODY / SALUD Y CUERPO		
COMPETENCIAS:	RECONOSCA SINTOMAS Y TRATAMIENTOS PARA ALGUNAS ENFERMEDADES DENTRO DE LA LOCALIDAD PARA SU ATENCION OPORTUNA, EN BASE A RECOMENDACIONES PLANTEADAS A LO LARGO DE LA UNIDAD						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 7 MINICHECK	*LEER EL TEXTO *ENCERRAR VERDADERO O FALSO DE ACUERDO CON LA INFORMACION DEL TEXTO		*RECTIFICAR EL MANEJO DEL AUXILIAR SHOULD EN FORMA AFIRMATIVA Y NEGATIVA	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*ORDENAR LAS PREGUNTAS PLANTEADAS EN EL LIBRO Y RESPONDERLAS
LESSON 8 TAKE SOME PILLS	*LEER EL DIALOGO *RESPONDER LAS PREGUNTAS *COMPLETAR LA INFORMACION		*PODER DETECTAR MALESTARES Y DAR UNA PREINSCRIPCION MEDICA	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*RELACION PRESCRIPCIONES MEDICAS CON SINTOMAS
LESSON 9 WOULD GO TO THE DENTIST	*LEER EL DIALOGO *CIRCULAR VERDADERO O FALSO *RESPONDER PREGUNTAS *COMPLETAR LA INFORMACION		*UTILIZACION DEL AUXILIAR "WOULD"	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	MANEJO DE PRESCRIPCIONES MEDICAS
LESSON 10 WOULDN'T USE TOOTH PICKS	*LEER EL DIALOGO *RESPONDER PREGUNTAS		*UTILIZAR EL AUXILIAR "WOULDN'T"	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*COMPLETAR ORACIONES USANDO "WOULDN'T"

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	2	TITULO DE LA UNIDAD:	HEALTH AND THE BODY / SALUD Y CUERPO		
COMPETENCIAS:	RECONOSCA SINTOMAS Y TRATAMIENTOS PARA ALGUNAS ENFERMEDADES DENTRO DE LA LOCALIDAD PARA SU ATENCION OPORTUNA, EN BASE A RECOMENDACIONES PLANTEADAS A LO LARGO DE LA UNIDAD						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
						*REDACCION DE UN DIALOGO CON
LESSON 11 A VISIT TO THE DENTIST	*ORDENAR LAS PALABRAS DE ACUERDO A LA IMAGEN *LEER EL DIALOGO *COMPLETAR LA TABLA ESCRIBIR UN DIALOGO		*MANEJAR SUSTANTIVOS EN SU FORMA SINGULAR Y PLURAL	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	LAS PALABRAS FOOT AND FEET
LESSON 12 WHY DON'T YOU GO TO THE NUTRITIONIST?	*PREGUNTAR A UN COMPAÑERO QUE TIPO DE COMIDA LE GUSTA *LEER EL DIALOGO *CIRCULAR VERDADERO O FALSO *RESPONDER LAS PREGUNTAS	*CIENCIAS ENFASIS EN FISICA	*CONOSCAN LOS TIPOS DE COMIDA	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*IDENTIFIQUEN QUE ES LO QUE HACEN CUANDO ESTAN ABURRIDIOS, TIENEN HAMBRE, LES DUELE LA CABEZA
LESSON 13 YOU'D BETTER CHANGE YOUR EATING HABITS	*LEER EL TEXTO *RESPONDER PREGUNTAS ACERCA DEL ARTICULO *COMPLETAR INFORMACION		*CLASIFICAR LOS ALIMENTOS DE ACERDO A SU TIPO	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*IDENTIFICAR SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	2	TITULO DE LA UNIDAD:	HEALTH AND THE BODY / SALUD Y CUERPO		
COMPETENCIAS:	RECONOSCA SINTOMAS Y TRATAMIENTOS PARA ALGUNAS ENFERMEDADES DENTRO DE LA LOCALIDAD PARA SU ATENCION OPORTUNA, EN BASE A RECOMENDACIONES PLANTEADAS A LO LARGO DE LA UNIDAD						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 14 DRINK A CUP OF TEA	*LEER EL TEXTO *RESPONDER LAS PREGUNTAS ACERCA DEL ARTICULO *COMPLETAR INFORMACION		*MANEJO DEL THERE IS AND THERE ARE	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*ESCRIBIR ENUNCIADOS UTILIZANDO THERE IS PARA SINGULAR Y THERE ARE PARA EL PLURAL
LESSON 15 I HAVE MUMPS	*ENCONTRAR EN EL TEXTO LOS SIGNOS DE PUNTUACION Y ENCERRARLOS *LEER EL TEXTO	*ESPAÑOL II	*UTILIZAR CONECTORES "AND, BUT, BECAUSE.	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ESCRIBIR UN CORREO ELECTRONICO USANDO "AND, BUT, BECAUSE
LESSON 16 MINICHECK	*LEER EL DIALOGO *RESPONDER LAS PREGUNTAS ACERCA DEL DIALOGO *COMPLETAR LA TABLA		*DIFERENCIAR ENTRE SUSTANTIVOS, PREGUNTAS ORDENES Y RESPUESTAS	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA Y SOLUCIONES QUE SE DAN DENTRO DEL DIALOGO
LESSON 17 PROJECT: DRUGS ABUSE AND ILLEGAL DRUGS,PART 1	*PLANEACION DEL PROYECTO ESCOLAR	*ESPAÑOL II *ARTES *FORMACION CIVICA Y ETICA	*REFLEXIONAR ACERCA DEL ABUSO DE DROGAS Y LAS DROGAS ILEGALES	*LIBRO *DICCIONARIO *PLANILLAS	*50 MIN.	*INFORMACION RECABADA

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRIPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	2	TITULO DE LA UNIDAD:	HEALTH AND THE BODY / SALUD Y CUERPO		
COMPETENCIAS:	RECONOSCA SINTOMAS Y TRATAMIENTOS PARA ALGUNAS ENFERMEDADES DENTRO DE LA LOCALIDAD PARA SU ATENCION OPORTUNA, EN BASE A RECOMENDACIONES PLANTEADAS A LO LARGO DE LA UNIDAD						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 18 PROJECT: DRUGS ABUSE AND ILLEGAL DRUGS PART TWO	*HACER FOLLETOS	*ESPAÑOL II *ARTES FORMACION CIVICA Y ETICA	*MANEJO DEL VOCABULARIO RELATIVO A LAS DROGAS, SU CONSUMO Y ABUSO	*LIBRO *DICCIONARIO *HOJAS *COLORES *RECORTES	* 50 MIN.	*CREATIVIDAD *ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACION
LESSON 19 PROJECT: DRUGS ABUSE AND ILLEGAL DRUGS. PART. THREE	*HACER UN POSTER	*ESPAÑOL II *ARTES *FORMACION CIVICA Y ETICA	*MANEJO DEL VOCABULARIO RELATIVO A LAS DROGAS, SU CONSUMO Y ABUSO	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*CREATIVIDAD *ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACION

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRIPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	2	TITULO DE LA UNIDAD:	HEALTH AND THE BODY / SALUD Y CUERPO		
COMPETENCIAS:	RECONOSCA SINTOMAS Y TRATAMIENTOS PARA ALGUNAS ENFERMEDADES DENTRO DE LA LOCALIDAD PARA SU ATENCION OPORTUNA, EN BASE A RECOMENDACIONES PLANTEADAS A LO LARGO DE LA UNIDAD						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 20 PROJECT: DRUGS ABUSE AND ILLEGAL DRUGS. PART FOUR	*ELABORAR ARGUMENTOS PRESUASIVOS	*ESPAÑOL II *FORMACION CIVICA Y ETICA	*EMITAN SUS POSTURAS SOBRE EL ABUSO Y CONSUMO DE DROGAS	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*PRESENTACION DE LA INFORMACION
LESSON 21 REVIEW	*COMPLETAR EL DIALOGO CON LAS PALABRAS DEL CUADRO *DIBUJAR LAS IMÁGENES DE ACUERDO A LA INSTRUCCIÓN *ORDENAR PALABRAS PARA FORMAR UNA PREGUNTA *ESCRIBIR UN CORREO ELECTRONICO DANDO SUGERENCIAS PARA EL DOLOR DE ESTOMAGO		*IDENTIFICACION DE LA COMIDA NUTRITICA Y CHATARRA *DAR SUGERENCIAS DE ACUERDO AL MALESTAR	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*MANEJO DE AUXILIAR *RECOMENDACIONES PARA LOS DOLORES *CLASIFICACION DE LA COMIDA

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	3	TITULO DE LA UNIDAD:	SHOPPING AND CLOTHES/COMPRAS Y ROPA		
COMPETENCIAS:	UTILIZA CARACTERISTICAS DE ALGUNOS ARTICULOS DE SU LOCALIDAD, PARA COMPARAR O COMPRAR, DE A CUERDO A SUS GUSTOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 1 LOOK AT THIS CATALOGUE	*RELACIONAR COLUMNAS CON: MEDIUM, SMALL, EXTRA LARGE, LARGE *LECTURA DE LA PAG. DE UN CATOLOGO *ESCRIBIR TRUE O FALSE, DE ACUERDO AL TEXTO *OBSERVAR ALGUNOS ART. Y ESCRIBIR LOS PRECIOS		*IDENTIFICAR LAS TALLAS DE ALGUNAS PRENDAS (MEDIUM, SMALL, EXTRA LARGE, LARGE *RECONOCER Y CLASIFICAR LOS PRECIOS DE ALGUNOS ARTICULOS UTILIZANDO: CHEAP EXPENSIVE, REASONABLE	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*DIALOGO EN BINAS HACERCA DE LOS PRECIOS DE ALGUNOS ARTICULOS
LESSON 2 THE JACKET IS CONFORTABLE	*CONOCER EL USO DE ADJETIVOS(ADJETIVES) *LECTURA DE UN DIALOGO *ESCRIBIR TRUE O FALSE, DE ACUERDO AL TEXTO *COMPLETAR ORACIONES *ESCRIBIR UN ADJETIVO QUE DESCRIBA ALGUNAS PRENDAS		*UTILIZAR ADJETIVOS (ADJETIVES), PARA DESCRIBIR ALGUNAS PRENDAS	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*CREAR UNA PAGUNA DE UN CATALOGO USANDO LA INFORMACION DE 5 PRENDAS

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	3	TITULO DE LA UNIDAD:	SHOPPING AND CLOTHES/COMPRAS Y ROPA		
COMPETENCIAS:	UTILIZA CARACTERISTICAS DE ALGUNOS ARTICULOS DE SU LOCALIDAD, PARA COMPARAR O COMPRAR, DE A CUERDO A SUS GUSTOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 3 THAT READ T-SHIRT IS NICE	*LECTURA DE UN DIALOGO *CONOCER EL USO DE THAT, THIS, THOSE, THESE. *COMPLETAR ENUNCIADOS		*CONOCER LAS CARACTERISTICAS DE ALGUNAS PERSONAS. *IDENTIFICAR EN QUE MOMENTO SE PUEDE UTILIZAR: THAT, THIS, THOSE, THESE	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*DIALOGO EN BINAS, UTILIZANDO, THIS THAT, THESE, THOSE
LESSON 4 THIS GREEN SHIRT IS COOL	*LECTURA DE UN DIALOGO *CORREGIR ORACIONES, DE ACUERDO AL DIALOGO *CONOCER EL USO DE SINONIMOS (SYNONIMS)		*CONOCER ALGUNOS ADJETIVOS (ADJECTIVES) *IDENTIFICAR SINONIMOS (SYNONIMS) DE ALGUNAS PALABRAS	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN	*DESCRIPCION DE ALGO UTILIZANDO SINONIMOS
LESSON 5 A LAPTOP COMPUTER IS PRACTICAL	*LECTURA DE UN TEXTO *ESCRIBIR TRUE O FALSE, DE ACUERDO AL TEXTO. *CONOCER EL USO DE ANTONIMOS (ANTONIMS)		*CONOCER CARACTERISTICAS DE ALGUNOS ARTICULOS *IDENTIFICAR LOS ANTONIMOS (ANTONYMS) DE ALGUNAS PALABRAS	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ESCRIBIR ORACIONES, UTILIZANDO ANTONIMOS

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	3	TITULO DE LA UNIDAD:	SHOPPING AND CLOTHES/COMPRAS Y ROPA		
COMPETENCIAS:	UTILIZA CARACTERISTICAS DE ALGUNOS ARTICULOS DE SU LOCALIDAD, PARA COMPARAR O COMPRAR, DE A CUERDO A SUS GUSTOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 6 BARBARA IS SPORTING A PAIR OF MODERN EARRINGS.	*LECTURA DE UNA DESCRIPCION *CONTESTAR PREGUNTAS *CONOCER LA FORMA PLURAL DE ALGUNAS PALABRAS		*CONVERTIR EN PLURAL ALGUNAS PALABRAS, PARA DESCRIBIR ALGUNAS PRENDAS	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*DESCRIPCION DE LAS PRENDAS DE UN PERSONAJE DEL TEXTO
LESSON 7 MINI CHECK	*LECTURA DE UN TEXTO *COMPLETAR ENUNCIADOS *CONOCER LOS ADJETIVOS (ADJETIVOS) DEL TEXTO *CLASIFICAR LOS ADJETIVOS (ADJETIVOS) EN SYNONYMS, ANTONYMS, PLURAL.		*CONOCER ACERCA DE MARIANA Y SOFIA *RECONOCER Y CLASIFICAR LOS ADJETIVOS (ADJETIVOS) EN SYNONYMS, ANTONYMS, PLURAL	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*DESCRIPCION DE ALGUNAS PRENDAS, UTILIZANDO ADJETIVOS (ADJETIVOS)

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	3	TITULO DE LA UNIDAD:	SHOPPING AND CLOTHES/COMPRAS Y ROPA		
COMPETENCIAS:	UTILIZA CARACTERISTICAS DE ALGUNOS ARTICULOS DE SU LOCALIDAD, PARA COMPARAR O COMPRAR, DE A CUERDO A SUS GUSTOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 8 THE PINK DRESS IS NICER THAN THE RED ONE	*LECTURA DE UN DIALOGO *CONTESTAR PREGUNTAS *CONOCER LA FORMA COMPARATIVA (COMPARATIVE FORM) DE ALGUNOS ADJETIVOS (ADJETIVES)		*CONOCER LA COMPARACION DE ALGUNOS ARTICULOS *IDENTIFICAR LA FORMA COMPARATIVA (COMPARATIVE FORM) DE ALGUNOS ADJETIVOS (ADJETIVES)	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*DESCRIPCION DE ALGUNAS PERSONAS Y ARTICULOS, USANDO LA FORMA COMPARATIVA DE LOS ADJETIVOS
LESSON 9 THE RED DRESS IS UGLY, BUT THE GREEN DRESS IS UGLIER	*LECTURA DE UN DIALOGO *ESCRIBIR TRUE O FALSE, DE ACUERDO AL TEXTO *COMPLETAR ENUNCIADOS *ESCRIBIR LA FORMA COMPARATIVA DE ALGUNOS ADJETIVOS (ADJETIVES).		*DIFERENCIAR ENTRE ARTICULOS, SEGÚN SUS CARACTERISTICAS. *CONVERTIR EN FORMA COMPARATIVA ALGUNOS ADJETIVOS (ADJETIVES)	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*DESCRIPCION DE DOS PERSONAJES, UTILIZANDO FORMAS COMPARATIVAS.

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	3	TITULO DE LA UNIDAD:	SHOPPING AND CLOTHES/COMPRAS Y ROPA		
COMPETENCIAS:	UTILIZA CARACTERISTICAS DE ALGUNOS ARTICULOS DE SU LOCALIDAD, PARA COMPARAR O COMPRAR, DE A CUERDO A SUS GUSTOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 10 MATHEMATICS IS MORE INTERESTING	*LECTURA DE UN DIALOGO *COMPLETAR ENUNCIADO *CLASIFICAR ADJETIVOS (SHORT ADJETIVES, LONG ADJETIVES, COMPARATIVE FORM)		*CONOCER CARACTERISTICAS DE 2 LIBROS (ENGLISH AND MATHEMATICS) *IDENTIFICAR ADJETIVOS (SHORT ADJETIVES, LONG ADJETIVES, COMPARATIVE FORM)	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*DESCRIPCION DE ALGUNOS ARTICULOS, UTILIZANDO LA FORMA COMPARATIIVE
LESSON 11 WHICH APARTMENT IS BIGGER ?	*LECTURA DE UN ANUNCIO *CONTESTAR PREGUNTAS *LLENAR UNA FICHA, PARA ANUNCIAR LA VENTA DE UN ARTICULO.		*CONOCER QUE DATOS TIENE EL ANUNCIO DE ALGUNOS ARTICULOS	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*DISEÑO DE UN ANUNCIO, OFRECIENDO ALGUN ARTICULO.
LESSON 12 THE BROWM SHOES ARE MORE CONFORTABLE THAN THE BLACK ONES.	*LECTURA DE UN DIALOGO *ESCRIBIR TRUE O FALSE, DE ACUERDO AL TEXTO *CONOCER EL USO DE ONE Y ONES		*IDENTIFICAR, CUANDO SE PUEDE UTILIZAR ONE, ONES	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ELABORAR UN DIALOGO, UTILIZANDO ONE, ONES

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	3	TITULO DE LA UNIDAD:	SHOPPING AND CLOTHES/COMPRAS Y ROPA		
COMPETENCIAS:	UTILIZA CARACTERISTICAS DE ALGUNOS ARTICULOS DE SU LOCALIDAD, PARA COMPARAR O COMPRAR, DE A CUERDO A SUS GUSTOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 13 PRACTICING A SPORT IS HEALTHIER	*LECTURA DE UN ARTICULO *CONTESTAR PREGUNTAS *CONOCER LOS CONECTORES (AND, BUT, SO, OR) *COMPLETAR ENUNCIADOS		*CONOCER ACERCA DE ALGUNOS DEPORTES *IDENTIFICAR Y UTILIZAR CONECTORES (AND, BUT, SO, OR).	*LIBRO *DICCIONARIO	*50MIN.	*ESCRIBIR ACERCA DE UN DEPORTE FAVORITO, UTILIZANDO CONECTORE
LESSON 14 MY ENGLISH HOMEWORK	*LECTURA DE UN DIALOGO *COMPLETAR ENUNCIADOS UTILIZANDO ADJETIVOS (TALL, SHORT, FAT, YOUNG, INTELLIGENT, FRIENDLY) *ESCRIBIR LO OPUESTO (OPPOSITE) DE LAS FORMAS COMPARATIVAS		*UTILIZAR LOS ADJETIVOS (TALL, SHORT, FAT, YOUNG INTELLIGENT, FRIENDLY *DISTINGUIR LO OPUESTO (OPPOSITE) (COMPARATIVE FORMS) DE ALGUNAS PALABRAS	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ESCRIBIR UN TEXTO ACERCA DE LA FAMILIA USANDO ADJETIVOS
LESSON 15 MINI CHICK	*LECTURA DE UN DIALOGO *USAR ADJETIVOS (EXPENSIVE, CHEAP, ATTRACTIVE, COMFORTABLE, BIG) *COMPLETAR ENUNCIADOS		*HACER COMPARACIONES DE ALGUNAS PRENDAS, TOMANDO EN CUENTA SUS CARACTERISTICAS *FORMAR ENUNCIADOS FORMANDO ADJETIVOS	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*COMPARACION DE 2 ARTICULOS, SEGÚN SUS CARACTERISTICAS *ELABORAR 5 ENUNCIADOS CON ADJETIVOS

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	3	TITULO DE LA UNIDAD:	SHOPPING AND CLOTHES/COMPRAS Y ROPA		
COMPETENCIAS:	UTILIZA CARACTERISTICAS DE ALGUNOS ARTICULOS DE SU LOCALIDAD, PARA COMPARAR O COMPRAR, DE A CUERDO A SUS GUSTOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 16 WHICH IS THE SMALLEST STATE IN MEXICO?	*LECTURA DE UN DIALOGO *ESCRIBIR TRUE O FALSE, DE ACUERDO AL TEXTO. *CONOCER LA FORMA SUPERLATIVA (SUPERLATIVE FORM) DE LOS ADJETIVOS (ADJETIVES)		*UTILIZAR LA FORMA SUPERLATIVA(SUPERLATIVE FORM) DE LOS ADJETIVOS (ADJETIVES)	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ESCRIBIR LA FORMA SUPERLATIVA DE 10 ADJETIVOS.
LESSON 17 MEXICO IS THE MOST BEAUTIFUL PLACE IN THE WORLD	*LECTURA DEL TEXTO "VISIT MEXICO" *CONTESTAR PREGUNTAS *ESCRIBIR LA FORMA SUPERLATIVA (SUPERLATIVE FORM) DE LOS ADJETIVOS (ADJETIVES)		*IDENTIFICAR PALABRAS SUPERLATIVAS EN EL TEXTO *ELABORAR ADJETIVOS (ADJETIVES) EN FORMA SUPERLATIVA (SUPERLATIVE FORM)	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN	*DESCRIPCION DE UN LUGAR, UTILIZANDO ADJETIVOS EN FORMA SUPER LATIVA
LESSON 18 THE ROCKER BAND IS THE BEST.	*RELACIONAR PALABRAS CON LAS PORTADAS DE UNOS DISCOS. *LECTURA DE UN DIALOGO *COMPLETAR ORACIONES		*IDENTIFICAR ADJETIVOS EN EL TEXTO *DIFERENCIAR LA FORMA COMPARATIVA Y FORMA SUPERLATIVA DE ALGUNOS ADJETIVOS	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*COMPARACION DE 2CANTANTES, SEGÚN SUS CARACTERISTICAS

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	3	TITULO DE LA UNIDAD:	SHOPPING AND CLOTHES/COMPRAS Y ROPA		
COMPETENCIAS:	UTILIZA CARACTERISTICAS DE ALGUNOS ARTICULOS DE SU LOCALIDAD, PARA COMPARAR O COMPRAR, DE A CUERDO A SUS GUSTOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 19 CANT I HELP YOU?	*RELACIONAR TALLAS (SMALL, MEDIUM, LARGE, EXTRA LARGE) CON ALGUNAS PRENDAS *LECTURA DE UN DIALOGO *CONTESTAR PREGUNTAS *CONOCER EXPRESIONES QUE SE USAN PARA COMPRAR ROPA(WHAT SIZE? WHAT COLOR? ETC.		*IDENTIFICAR LAS TALLAS DE ALGUNAS PRENDAS *RECONOCER EXPRESIONES PARA COMPRAR ROPA (WHAT SIZE? WHAT COLOR? ETC.	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*ESCRIBIR UN DIALOGO ACERCA DE LA COMPRA DE ALGUNA PRENDA
LESSON 20 CAN YOU HELP ME ?	*LECTURA DE UN DIALOGO *ESCRIBIR TRUE O FALSE, DE ACUERDO AL TEXTO *CONTESTAR PREGUNTAS		*IDENTIFICAR EXPRESIONES QUE SE UTILIZAN PARA COMPRAR UN ARTICULO (WHAT SIZE? ETC.)	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*DIALOGO, OFRECIENDO ALGUN ARTICULO
LESSON 21 PROJECT: GARAJE SALE. PART. ONE	*ELABORAR UN PROYECTO		*DESCRIBIR ACTIVIDADES HECHAS DENTRO DEL SALON DE CLASES	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN	*ACTIVIDADES RESUELTAS

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	3	TITULO DE LA UNIDAD:	SHOPPING AND CLOTHES/COMPRAS Y ROPA		
COMPETENCIAS:	UTILIZA CARACTERISTICAS DE ALGUNOS ARTICULOS DE SU LOCALIDAD, PARA COMPARAR O COMPRAR, DE A CUERDO A SUS GUSTOS.						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 22 PROYECT. GARAGE SALE. PART. TWO	*ELABORAR UN ANUNCIO		*UTILIZAR INFORMACION INPORTANTE, UN DIBUJO	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*PRESENTACION DEL ANUNCIO
LESSON 23 PROYECT. GARAGE SALE. PART. THREE	*LECTURA DE ARGUMENTOS PERSUASIVOS *ELABORAR UN CUADRO COMPARATIVO(COMPARATIVE FORM WITH-ER, COMPARATIVE FORM WITH MORE THAN DE ALGUNOS ADJETIVOS		*CONOCER ARGUMENTOS PERSUASIVOS. *COMPARAR (WITH-ER, WITH MORE THAN	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN	*ACTIVIDADES RESUELTAS
LESSON 24 RIVIEW	*ENCONTRAR ADJETIVOS EN UN CRUCIGRAMA *ESCRIBIR LA FORMA COMPARATIVA(COMPARATIVE FORM) FORMA SUPERLATIVA (SUPERLATIVE FORM) DE ALGUNOS ADJETIVOS *ORDENAR EXPRESIONES PARA ESCRIBIR UN DIALOGO		*OBTENER SU AUTOEVALUACION CON ALGUNOS EJERCICIOS, TOMANDO EN CUENTA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA UNIDAD	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*EJERCICIOS RESUELTOS

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	4	TITULO DE LA UNIDAD:	CASA Y HOGAR		
COMPETENCIAS:	REALIZA DESCRIPCIONES DE TU CASA PARA APRENDER ACERCA DE OTRAS PERSONAS, CON BASE EN IMÁGENES Y ANUNCIOS PUBLICITARIOS						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 1	*LEER EL TEXTO * ORDENAR LETRAS PARA FORMAR PALABRAS *DESCRIBIR UN TEXTO DESCRIBIENDO SU CASA		*QUE LOS ALUMNOS DESCRIBAN SUS HOGARES	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*LA DESCRIPCION DE SU CASA *EXPRESION
LESSON 2	*LEER EL CORREO ELECTRONICO *OBSERVAR LAS PALABRAS EN NEGRITAS *ESCRIBIR UNA DECRIPCION DE LA RECAMARA EN PAREJAS		*QUE LOS ALUMNOS DESCRIBA SU RECAMARA	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*LA DESCRIPCION DE SU RECAMARA
LESSON 3	*LEER EL DIALOGO *COMPLETARLOS ENUNCIADOS *IDENTIFICAR LAS PARTES DE LA COCINA		*QUE LOS ALUMNOS DESCRIBA OBJETOS DE LA COCINA	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*QUE DESCRIBAN OBJETOS UTILIZANDO "THERE IS"
LESSON 4	*LEER EL DIALOGO CONTESTAR LAS PREGUNTAS *COMPLETAR LOS ENUNCIADOS		*QUE EL ALUMNO DESCRIBA OBJETOS DE SU RECAMARA UTILIZANDO " THERE ARE"	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*EL TEXTO ELABORADO

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRIPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	4	TITULO DE LA UNIDAD:	CASA Y HOGAR		
COMPETENCIAS:	REALIZA DESCRIPCIONES DE TU CASA PARA APRENDER ACERCA DE OTRAS PERSONAS, CON BASE EN IMÁGENES Y ANUNCIOS PUBLICITARIOS						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 5	*LEER EL DIALOGO *OBSERVAR LAS PALABRAS EN LETRAS NEGRITAS *CONTESTAR EL RECUADRO *COMPLETAR EL ESQUEMA		*QUE UTILICE CORRECTAMENTE LA FORMA NEGATIVA EN SINGULAR Y PLURAL	*LIBRO *DICCIONARIO	*50MIN.	EL TEXTO ELABORADO
LESSON 6	*OBSERVAR EL ANUNCIO *LEER LOS TEXTOS *CONTESTAR CON LA PREPOSICION QUE CORRESP. *ESCRIBIR UN TEXTO DESCRIBIENDO LA IMAGEN		*QUE EL ALUMNO UTILICE "THERE IS " "THERE ARE" Y LAS PREPOSICIONES	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*EL USO CORRECTO DE LAS PREPOSICIONES
LESSON 7	*LEER EL TEXTO *COMPLETAR LA TABLA *COMPLETAR LOS ENUNCIADOS *ESCRIBIR LA DESCRIPCION DE SU CUARTO FAVORITO		* QUE UTILICE LA PREPOSICION "THERE" EN SINGULAR "THERE" PLURAL Y SUS NEGATIVOS	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	* EL TEXTO

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	4	TITULO DE LA UNIDAD:	CASA Y HOGAR		
COMPETENCIAS:	REALIZA DESCRIPCIONES DE TU CASA PARA APRENDER ACERCA DE OTRAS PERSONAS, CON BASE EN IMÁGENES Y ANUNCIOS PUBLICITARIOS						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 8	*CONTESTAR LAS PREGUNTAS *ELABORAR PREGUNTAS *CONTESTAR EL RECUADRO		*QUE EL ALUMNO UTILICE "WHERE IS" "WHERE ARE" Y SUS CONTRACCIONES	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*LA UTILICACION CORRECTA DE LOS TERMINOS
LESSON 9	*LEER EL DIALOGO *COMPLETAR EL TEXTO *ORDENAR LAS PALABRAS PARA FORMAR UNA PREGUNTA *HAZ PREGUNTAS A TUS COMPAÑEROS ACERCA DE SU CASA			*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	
LESSON 10	*LEER EL DIALOGO *ORDENAR LAS PALABRAS PARA FORMAR PREGUNTAS *HACER PREGUNTAS EN CUANTO A SU HOGAR		*QUE EL ALUMNO UTILICE CORRECTAMENTE "IS THERE" "ARE THERE" EN LA ELABORACION DE PREGUNTAS	*LIBRO *DICCIONARIO	*50MIN.	*LA ELABORACION DE REGUNTAS

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	4	TITULO DE LA UNIDAD:	CASA Y HOGAR		
COMPETENCIAS:	REALIZA DESCRIPCIONES DE TU CASA PARA APRENDER ACERCA DE PTRAS PERSONAS, CON BASE EN IMAGENER Y ANUNCIOS PUBLICITARIOS						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 11	*LEER EL DIALOGO *CONTESTAR LAS PREGUNTAS *COMPLETAR LOS ENUNCIADOS *COMPLETAR CON LA FORMA COMPARATIVA		*QUE EL ALUMNO UTILICE LOS ADJETIVOS Y SU FORMA COMPARATIVA	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*LA UTILIZACION DE LA COMPARACION
LESSON 12	*LEER EL DIALOGO *OBSERVAR LAS PALABRAS EN NEGRITO *ESCRIBIR LA FORMA COMPARATIVA DE LOS ADJETIVOS		*QUE EL ALUMNO ESCRIBA ENUNCIADOS UTILIZANDO ADJETIVOS Y SU FORMA COMPARATIVA	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*LA UTILIZACION DE LOS ADJETIVOS Y SU FROMA COMPARATIVA
LESSON 13	*LEER EL DIALOGO *OBSERVAR LAS PALABRAS SUBRAYADAS *ESCRIBIR LA FORMA COMPARATIVA DE LOS ADJETIVOS		*QUE EL ALUMNO UTILICE LA COMPARACION EN DIFERENTES SITUACIONES	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*QUE ESCRIBA COMPARACIOENS

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	4	TITULO DE LA UNIDAD:	CASA Y HOGAR		
COMPETENCIAS:	REALIZA DESCRIPCIONES DE TU CASA PARA APRENDER ACERCA DE OTRAS PERSONAS, CON BASE EN IMÁGENES Y ANUNCIOS PUBLICITARIOS						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 14	*COMPARAR ANUNCIOS *LEER EL ANUNCIO *CONTESTAR LAS PREGUNTAS *COMPLETAR LA TABLA		*QUE EL ALUMNO PUEDA ABRE DISTINTAS PALABRAS	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*LAS ABREVIATURAS DE PALABRAS
LESSON 15	*ELEGIR LA INFORMACION DE LO QUE SE VA A INCLUIR EN EL PROYECTO *OBSERVAAR EN UN PERIODICO LOS ANUNCIOOS *BUSCAR INFORMACION DE ALGUN ANIMAL		*BUSCAR LAS PALABRAS PARA ELABORAR EL PROYECTO *BUSCAR INFORMACION	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*INTERES *PARTICIPACION *DISPOCION
LESSON 16	*ANALIZAR LA INFORMACION RECABADA *ORGANIZARLA *CONTESTAR EL CUADRO		*QUE EL ALUMNO ORGANICE LA INFORMACION CON QUE CUENTA *ELABORE EL VOVABULARIO	*LIBRO *DICCIONARIO	*50MIN.	*CANTIDAD DE INFORMACION *PARTICIPACION

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	4	TITULO DE LA UNIDAD:	CASA Y HOGAR		
COMPETENCIAS:	REALIZA DESCRIPCIONES DE TU CASA PARA APRENDER ACERCA DE OTRAS PERSONAS, CON BASE EN IMÁGENES Y ANUNCIOS PUBLICITARIOS						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 17	*ANALIZAR LA INFORMACION *SELECCIONAR LO QUE VA IR EN CADA PARTE DEL TRIPTICO		*QUE EL ALUMNO SEPA SELECCIONAR INFORMACION	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*LA BUSQUEDA DE INFORMACION
LESSON 18	*ANALIZAR Y REVISAR LOS DETALLES DEL TRIPTICO		*QUE ANTES DE ESCRIBIR ANALICE Y SELECCIONE LA INFORMACION	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*LA ELABORACION DEL TRIPTICO
LESSON19	*ELABORAR UN ANUNCIO DE RENTA/COMPRA *REVISAR ANTES DE ESCRIBIR *CONTESTAR EL CUADRO		*QUE EL ALUMNO ELABORE UN ANUNCIO DE RENTA/COMPRA	*LIBRO *DICCIONARIO		*EL ANUNCIO

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	4	TITULO DE LA UNIDAD:	CASA Y HOGAR		
COMPETENCIAS:	REALIZA DESCRIPCIONES DE TU CASA PARA APRENDER ACERCA DE OTRAS PERSONAS, CON BASE EN IMÁGENES Y ANUNCIOS PUBLICITARIOS						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 20 REVIEW	*CONTESTAR *ORDENAR LAS LETRAS PARA FORMAR UNA PALABRA *RELACIONAR COLUMNAS *ORDENAR LAS PALABRAS PARA FORMAR UNA ORACION		*QUE EL ALUMNO RECUERDE Y REPASE LO APRENDIDO	*LIBRO *DICCIONARIO	*50MIN.	*LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO
LESSON 21	*HACER ORACIONES NEGATIVAS *DESCRIBIR IMÁGENES *ORDENAR PALABRAS PARA FORMAR PREGUNTAS *ELEGIR LA RESPUESTA EN SU FORMA COMPARATIVA		*QUE EL ALUMNO RECUERDE Y REPASE LO VISTO EN LA UNIDAD	*LIBRO *DICCIONARIO	*50MIN.	*LAS ACTIVIDADES RESUELTAS

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	5	TITULO DE LA UNIDAD:	PAST TIME / TIEMPO PASADO		
COMPETENCIAS:	DESARROLLE LA CAPACIDAD DE UTILIZAR VERBOS EN TIEMPO PRESENTE Y PASADO EN DIFERENTES TEXTOS BASADOS EN DIVERSAS ACTIVIDADES PERSONALES Y DE GRUPO						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 1	*LEER LA INFORMACION *CONTESTAR LAS PREGUNTAS *RELACIONAR COLUMNAS *COMPLETAR EL TEXTO		*RECUERDE LAS ACTIVIDADES QUE HACIACUANDO ERA NIÑO	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*CAPACIDAD *COMPRESION DEL TEXTO
LESSON 2	*LEE EL DIALOGO *CONTESTA LAS PREGUNTAS *RELACIONA EL ENUNCIADO CON LA ORACION *ORDENA LAS ORACIONES PARA ESCRIBIR LA HISTORIA		*IDENTIFIQUE Y ORDENE ORACIONES	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*COMPRESION
LESSON 3	**LEER LA CONVERSACION *CONTESTA LAS PREGUNTAS *COMPLETA EL CUADRO		*IDENTIFIQUE LAS PALABRAS PARA IDENTIFICAR EL TIEMPO PASADO	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*LA ESCRITURA DE UN PARRAFO, CAPACIDAD
LESSON 4	*TRADUCE Y LEE LA INFORMACION *IDENTIFICA LAS LETRAS EN NE *REALIZA LAS ACT. DEL LIBRO PAG. 318		*QUE EL ALUMNO ESCRIBA ALGUNOS VERBOS EN TIEMPO PASADO	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*CAPACIDAD *DESTREZA *CONOCIMIENTO

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	5	TITULO DE LA UNIDAD:	PAST TIME / TIEMPO PASADO		
COMPETENCIAS:	DESARROLLE LA CAPACIDAD DE UTILIZAR VERBOS EN TIEMPO PRESENTE Y PASADO EN DIFERENTES TEXTOS BASADOS EN DIVERSAS ACTIVIDADES PERSONALES Y DE GRUPO						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 5	*COMPLETA EL CUADRO *REALIZA LA ENTREVISTA *ESCRIBE UN TEXTO CON LA INFORMACION		*QUE UTILICE VERBOS EN TIEMPO PASADO	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*CONOCIMIENTO Y HABILIDAD EN LA ENTREVISTA
LESSON 6	*LEE EL DIALOGO *COMPLETA EL CUADRO *ESCRIBE UN TEXTO CON LO QUE PODIAS Y NO PODIAS HACER EN DIFERENTES EDADES		*QUE UTILICE CORRECTAMENTE LOS VERBOS EN PASADO	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*CONOCIMIENTO Y HABILIDAD
LESSON 7	*LEE EL CORREO ELECTRONICO *COMPLETA EL CUADRO CON LAS PALABRAS EN NEGRITAS *ESCRIBE UN TEXTO ESCRIBIENDO VERBOS EN PASADO		*QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES *QUE LOS UTILICE	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR LOS VERBOS

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:				CLAVE: 30DTV	GRADO: 2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	5	TITULO DE LA UNIDAD:	PAST TIME / TIEMPO PASADO		
COMPETENCIAS:	DESARROLLE LA CAPACIDAD DE UTILIZAR VERBOS EN TIEMPO PRESENTE Y PASADO EN DIFERENTES TEXTOS BASADOS EN DIVERSAS ACTIVIDADES PERSONALES Y DE GRUPO						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 8	*TRADUCEL EL TEXTO *RELACIONA ENUNCIADOS CON ILUSTRACIONES *COMPLETA LAS PREGUNTAS		*QUE EL ALUMNO PUEDA ESCRIBIR CORRECTAMENTE PREGUNTAS EN INGLES	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*CAPACIDAD PARA ELABORAR PREGUNTAS
LESSON 9	*LEER EL TEXTO *COMPLETA LOS ENUNCIADOS *LEER LA INFORMACION *ORDENA LA HISTORIA		*QUE EL ALUMNO UTILICE LOS VERBOS EN PASADO	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*CAPACIDAD PARA UTILIZAR LOS VERBOS
LESSON 10	*LEE EL DIARIO *CONTESTA LAS PREGUNTAS *COMPLETA CON EL VERBO CORRECTO LOS ENUNCIADOS		*QUE EL ALUMNO UTILICE VARIAS EXPRESIONES PARA REFERIRSE AL PASADO	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*CAPACIDAD PARA VOCALIZAR VERBOS EN EL PASADO
LESSON 11	*LEE LA INFORMACION *LEE LA HISTORIA *COMPLETA LA HISTORIA RELACIONANDO IMÁGENES		QUE EL ALUMNO UTILICE LOS VERBOS EN PASADO	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV	GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	5	TITULO DE LA UNIDAD:	PAST TIME / TIEMPO PASADO	
COMPETENCIAS:	DESARROLLE LA CAPACIDAD DE UTILIZAR VERBOS EN TIEMPO PRESENTE Y PASADO EN DIFERENTES TEXTOS BASADOS EN DIVERSAS ACTIVIDADES PERSONALES Y DE GRUPO					

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 12	*PROYECTO PARTE 1 *ELABORA UNA SOPA DE LETRA UN CRUCIGRAMA, TRIPAS DE GATOS Y OTROS JUEGOS UTILIZANDO VERBOS PRESENTE Y PASADO		*QUE EL ALUMNO ELABORE DIVERSOS JUEGOS Y QUE UTILICE LOS VERBOS EN PRESENTE Y PASADO	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*DESTREZA *HABILIDAD *CREATIVIDAD *CAPACIDAD
LESSON 13	*REVISAR LOS DIFERENTES TRABAJOS *CORREGIR ERRORES		*QUE CORRIGA LOS ERRORES	*LIBRO *DICCIONARIO	*50MIN.	*DISPOSICION *CREATIVIDAD
LESSON 14	*INTERCAMBIAR LOS TRABAJOS PARA RESOLVERLOS		*QUE APRENDA VERBOS EN PRESENTE Y PASADO	*LIBRO *DICCIONARIO	*50MIN.	*CREATIVIDAD
LESSON 15	*LEE LA CONVERSACION *COMPLETA EL TEXTO CON LOS VERBOS		*UTILIZAR CORRECTAMENTE DID Y DIDN'T	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*HABILIDAD

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	5	TITULO DE LA UNIDAD:	PAST TIME / TIEMPO PASADO		
COMPETENCIAS:	DESARROLLE LA CAPACIDAD DE UTILIZAR VERBOS EN TIEMPO PRESENTE Y PASADO EN DIFERENTES TEXTOS BASADOS EN DIVERSAS ACTIVIDADES PERSONALES Y DE GRUPO						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 16	*ESCRIBIR UN TEXTO *LEER EL DIALOGO *COMPLETA LA INFORMACION CON LAS PALABRAS EN NEGRITAS		*QUE UTILICE DID Y DIDN'T	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	CAPACIDAD
LESSON 17	*LEER LA INFORMACION *ESCRIBE UN TEXTO CON LAS ACTIVIDADES QUE HICISTE EL FIN DE SEMANA *COMPLETA LAS PREGUNTAS		*QUE UTILICE LA PALABRA CORRECTA QUE INDICA EL TIEMPO PASADO EN LAS PREGUNTAS (DID)	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*EL TEXTO
LESSON 18	*LEE EL TEXTO *COMPLETA EL CUADRO CON EL TIEMPO PASADO		*QUE EL ALUMNO DISTINGA LOS VERBOS REGULARES DE LOS IRREGULARES	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*LAS ACTIVIDADES MARCADAS
LESSON 19	*ESCRIBIR UNA BIOGRAFIA *LEER UNA BIOGRAFIA *COMPLETAR EL CUADRO *ESCRIBIR TU BIOGRAFIA		*QUE EL ALUMNO ESCRIBA SU BIOGRAFIA UTILIZANDO VERBOS EN PASADO, REGULARES E IRREGULARES	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*CAPACIDAD PARA ESCRIBIR SU BIOGRAFIA

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	5	TITULO DE LA UNIDAD:	PAST TIME / TIEMPO PASADO		
COMPETENCIAS:	DESARROLLE LA CAPACIDAD DE UTILIZAR VERBOS EN TIEMPO PRESENTE Y PASADO EN DIFERENTES TEXTOS BASADOS EN DIVERSAS ACTIVIDADES PERSONALES Y DE GRUPO						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRNDAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 20	*LEER LA INFORMACION *CONTESTAR LOS EJERCICIOS *ELABORAR UNA HISTORIA		*QUE ILUSTRE Y ELABORE UNA HISTORIA CON LA INFORMACION	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*HABILIDAD
LESSON 21	*LEE LA INFORMACION *DISCUTE LA INFORMACION CON TUS COMPAÑEROS *ESCRIBE PREGUNTAS		*QUE UTILICE CORRECTAMENTE LA PALABRA WHO EN PREGUNTAS	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*PREGUNTAS
LESSON 22	*LEE E ILUSTRA LA INFORMACION *HABLAR ACERCA DE UNA LEYENDA *ESCRIBIR UNA LEYENDA		*QUE EL ALUMNO ESCRIBA UNA LEYENDA	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*UTILIZACION DE PALABRAS VISTAS
LESSON 23	*DISCUTIR EL TITULO DE SU HISTORIA O CUENTO *TOMAR EN CUENTA QUE DEBE ESTAR ESCRITO EN TIEMPO PASADO		*ELEJA UN TEMA PARA ESCRIBIR LA HISTORIA O CUENTO	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*CREATIVIDAD *ORIGINALIDAD

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	5	TITULO DE LA UNIDAD:	PAST TIME / TIEMPO PASADO		
COMPETENCIAS:	DESARROLLE LA CAPACIDAD DE UTILIZAR VERBOS EN TIEMPO PRESENTE Y PASADO EN DIFERENTES TEXTOS BASADOS EN DIVERSAS ACTIVIDADES PERSONALES Y DE GRUPO						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 24	*ESCRIBIR UN BORRADOR DE LA HISTORIA *ESCRIBIR VARIAS ORACIONES		*QUE ESCRIBA UN BORRADOR	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*CREATIVIDAD
LESSON 25	*REVISION DEL TRABAJO *CORREGIR ERRORES		*QUE CORRIGAN EN EQUIPO LOS ERRORES	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*DISPOSICION
LESSON 26	*REESCRIBIR LA HISTORIA O CUENTO *ILUSTAR SU TRABAJO *ESCRIBIR EL TITULO			*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	* DISPOSICION
LESSON 27	*INTERCAMBIAR HISTORIAS O CUENTOS *LEER LAS HISTORIAS O CUENTOS		*QUE LOS ALUMNOS LEAN TODAS LAS HISTORIAS O CUENTOS Y LOS COMENTEN	*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	*HABILIDAD DE LECTURA

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--

PLANEACION POR COMPETENCIAS

ESCUELA TELESECUNDARIA:		CLAVE: 30DTV		GRADO:	2°	GRUPO:	
ASIGNATURA:	INGLES	UNIDAD	5	TITULO DE LA UNIDAD:	PAST TIME / TIEMPO PASADO		
COMPETENCIAS:	DESARROLLE LA CAPACIDAD DE UTILIZAR VERBOS EN TIEMPO PRESENTE Y PASADO EN DIFERENTES TEXTOS BASADOS EN DIVERSAS ACTIVIDADES PERSONALES Y DE GRUPO						

LECCION	ACTIVIDADES	ASIGNATURAS TRANSVERSALES	APRENDIZAJES ESPERADOS	RECURSOS DIDACTICOS	TIEMPO	ASPECTOS A EVALUAR
LESSON 28	*UNAN TODAS LAS HISTORIAS *HAGAN UNA PORTADA		*INTERCAMBIEN EL LIBRO DE CUENTOS O HISTORIAS CON OTRO GRUPO	*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	*CREATIVIDAD
LESSON 29	*REPASO PARE 1			*LIBRO *DICCIONARIO	*50 MIN.	
LESSON 30	*REPASO PARTE II			*LIBRO *DICCIONARIO	* 50 MIN.	

OBSEVACIONES Y/O ADECUACIONES:	
--------------------------------	--